Výroční zpráva
Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka,
příspěvková organizace,
za školní rok 2025/2026



Obsah:

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

1.2 Budova a vybavení

2. Školní vzdělávací program

3. Činnost školy v roce 2025/2026

3.1 Úvod

3.2 Nejdůležitější akce školy ve školním roce 2025/2026

3.3 Exkurze a výlety

3.4 Soutěže a olympiády

4. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2025/2026

4.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

4.2 Plnění učebních plánů

4.3 Prospěch

4.4 Výsledky maturitní zkoušky

4.5 Absence

4.6 Výsledky v olympiádách a soutěžích

4.7 Zkoušky FCE a CAE ve školním roce 2025/2026

4.8 Úspěšnost absolventů u přijímacího řízení na vysoké školy

4.9 Činnost poradenského pracoviště ve školním roce 2025/2026

5. Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026

5.1 Protokol o konání přijímacího řízení do čtyřletého vzdělávacího oboru 79-41-K/41 pro školní rok 2025/2026

5.2 Protokol o konání přijímacího řízení do šestiletého vzdělávacího oboru 79-41-K/61 pro školní rok 2025/2026

6. Kontroly a inspekce provedené ve škole ve školním roce 2025/2026

7. Výkon státní správy

7.1 Rozhodnutí ředitele

7.2 Řešení stížností

7.3 Poskytování informací podle zákona č, 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

8. Zaměstnanci školy

8.1 Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2025/2026

8.2 Kvalifikovanost a aprobace

8.3 Další vzdělávání zaměstnanců

9. Zapojení školy v projektech

9.1 Projekt OP JAK

9.2 Projekt Erasmus+

9.3 Projekt Vylepši si školu

9.4 Projekt Do světa

9.5 Projekt Youth 4 Impact

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

11. Činnost školské rady ve školním roce 2025/2026

12. Další údaje o škole

12.1 Doplňková činnost

12.2 Zájmové kroužky ve škole

12.3 Činnost Gymnazijní společnosti

12.4 Klub absolventů ve školním roce 2025/2026

13. Hodnocení a závěr
14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, popis některých akcí školního roku 2025/2026

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace
IČO: 49459899
IZO: 102191573
REDIZO: 600013987
Webové stránky: www.gzastavka.cz
Email: email@gzastavka.cz
Datová schránka: nwr275z
Název zřizovatele: Jihomoravský kraj
Vzdělávací obory: 1. 79-41-K/41 Gymnázium
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 196
2. 79-41-K/61 Gymnázium
denní forma vzdělávání (od šk.r.14/15) délka vzdělávání: 6 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 192
3. 79-41-K/81 Gymnázium
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 188

Poslední zápis do rejstříku škol a školských zařízení:
č.j. MŠMT – 43746/2012-62
č.j. JMK 136881/2012 OŠ
Spis. zn. S-JMK 136881/2012 OŠ

Vzdělávací program školy: Školní vzdělávací program Čtyřleté všeobecné studium *„Quidquid discis, tibi discis“* z 1. 9. 2009
Školní vzdělávací program Šestileté všeobecné studium *„Quidquid discis, tibi discis“* z 1. 9. 2014
Školní vzdělávací program Osmileté všeobecné studium *„Quidquid discis, tibi discis“* z 1. 9. 2007

Organizace působící na škole: 1. Gymnazijní společnost z. s.
2. Sportovní klub při Gymnáziu T. G. Masaryka v Zastávce
3. Klub absolventů Gymnázia v Zastávce, z. s.,

Další součást školy: Školní jídelna při Gymnáziu T. G. Masaryka

Počet tříd a žáků ve škole:

	počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na jednu třídu		počet žáků na učitele	
školní rok	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
	12	12	351	353	29,3	29,4	11,7	11,4

1.2 Budova a vybavení

Škola využívá budovu na adrese U Školy 39, Zastávka, která je majetkem Jihomoravského kraje. Před školou se nachází malá zahrada, která je využívaná k relaxaci žáků ve volných hodinách, a když to dovolí počasí, k vyučování venku. Asi 200 m od školy se nachází malé víceúčelové atletické hřiště využívané k výuce tělesné výchovy. K výuce tělesné výchovy slouží i sportovní hala, která navazuje na starou část budovy a budovu základní školy. Sportovní hala je využívaná v odpoledních a podvečerních hodinách také veřejností v souladu s nájemními smlouvami. Součástí

školy je školní jídelna, kde si žáci mohou vybrat ze dvou jídel pomocí elektronického stravovacího systému. Školní jídelna stravuje i žáky přilehlé ZŠ. Prostory budovy jsou využívány výhradně školou. Škola je vybavena odbornými učebnami pro výuku přírodovědných předmětů, včetně laboratoří, 2 počítačovými učebnami a 2 jazykovými učebnami. Všechny učebny gymnázia jsou vybaveny digitální učební technikou, všichni vyučující mají pro svou práci k dispozici notebooky.

2. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2025/2026 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu pro čtyřletý vzdělávací obor 79-41-K/41 Čtyřleté všeobecné gymnázium *„Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe“* z 1. 9. 2009 revidovaný 28. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 a školního vzdělávacího programu pro šestiletý vzdělávací obor Šestileté všeobecné gymnázium 79-41-K/61 *„Quidquid discis, tibi discis“* z 1. 9. 2014 revidovaného k 28. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022. Všechny ŠVP jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Od 1. 9. 2024 byla upravena výuka v třetím ročníku čtyřletého gymnázia a v kvintě šestiletého vzdělávacího oboru revidovaným ŠVP pro předmět Informatika.

3. Činnost školy v roce 2025/2026

3.1 Úvod

Škola se ve své práci řídila plánem práce pro školní rok 2025/2026 schváleným pedagogickou radou 30. 8. 2025. Plán práce byl projednán a schválen také Školskou radou. Některé změny byly zapracovány postupně podle potřeb školy. Každý měsíc byl plán práce školy konkretizován měsíčními plány práce. Nejdůležitější rozhodnutí ředitele byla vydávána v písemné podobě a evidována (1/2526 – 8/2526).

Obecné cíle:

⇒ výchova žáků k demokracii a humanitě
⇒ individuální přístup k žákům, práce s žáky s SPU a vyhledávání žáků mimořádně nadaných
⇒ příprava žáků maturitních ročníků k úspěšnému složení maturitních zkoušek
⇒ příprava žáků posledních ročníků ke studiu na vysokých školách
⇒ přiměřená náročnost při maturitních zkouškách
⇒ zvýšení počtu žáků maturujících z přírodovědných předmětů
⇒ rozvoj činnosti Gymnazijní společnosti, Školního sportovního klubu a Klubu absolventů
⇒ podpora práce Studentské rady (Školního parlamentu)
⇒ plnění programu výchovy ke zdravému životnímu stylu
⇒ vytváření podmínek pro využití volného času žáků
⇒ příprava žáků, pedagogů a ostatních pracovníků školy na mimořádné situace
⇒ prevence drogové závislosti a dalších sociálně-patologických jevů
⇒ vzdělávání podle vlastního vzdělávacího programu
⇒ práce se zájemci o studium šestiletého a čtyřletého vzdělávacího oboru

Konkrétní cíle a nejdůležitější akce v jednotlivých ročnících:

Šestileté gymnázium
S1.A (prima):

- adaptace žáků na režim ve škole (třídenní adaptační pobyt na začátku školního roku)
- seznámení s úrovní žáků a vyrovnání případných rozdílů v úrovni znalostí
- výběr talentovaných žáků pro soutěže a olympiády

- zapojení do soutěží a olympiád
- LVK

S2.A (sekunda):
- výběr talentovaných žáků a práce s jejich studijním potenciálem
- výběr a zapojení žáků do soutěží a olympiád
- vlastivědná exkurze se sportovní náplní
- evaluace výsledků studia na nižším stupni gymnázia

S3.A (tercie):
- zapojení žáků do soutěží a olympiád
- výběr talentovaných žáků a práce s jejich studijním potenciálem
- LVK

S4.A (kvarta):
- vlastivědná exkurze do Prahy
- kurzy společenského tance a chování
- profilace žáků pro budoucí studium – výběr volitelných předmětů
- výběr talentovaných žáků a práce s jejich studijním potenciálem
- zapojení do předmětových soutěží a olympiád, příprava na SOČ
- sportovní kurz se zaměřením na vodáckou turistiku

S5.A (kvinta):
- zapojení žáků do SOČ, předmětových soutěží a olympiád
- profilace žáků pro budoucí studium výběrem volitelných předmětů
- příprava ke státní zkoušce FCE z cizích jazyků
- zapojení do projektu Erasmus+ – individuální a skupinové mobility žáků

S6.A (sexta):
- příprava na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ
- zodpovědný přístup k volbě budoucího studia
- FCE zkouška z cizího jazyka
- přihlášky na vysoké školy

Čtyřleté gymnázium

C1.A, C1.B (1. ročník):
- adaptace žáků na režim ve škole
- třídenní adaptační pobyt na začátku školního roku
- vyrovnání případných rozdílů v úrovni znalostí žáků
- individuální přístup k novým žákům
- LVK

C2.A (2. ročník):
- vlastivědná exkurze do Prahy
- kurzy společenského tance a chování
- profilace žáků pro budoucí studium – výběr volitelných předmětů
- zapojení do předmětových soutěží a olympiád, příprava na SOČ
- sportovní kurz se zaměřením na vodáckou turistiku

C3.A, C3.B (3.ročník):
- zapojení žáků do SOČ, předmětových soutěží a olympiád
- profilace žáků pro budoucí studium, volba volitelných předmětů
- příprava ke státní zkoušce FCE z cizích jazyků

- zapojení do projektu Erasmus+, individuální a skupinové mobility žáků

C4.A (4. ročník):
- příprava na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ, volba budoucího studia
- FCE zkouška z cizího jazyka
- přihlášky na vysoké školy

3.2 Nejdůležitější akce školy ve školním roce 2025/2026

1. 9.	slavnostní zahájení školního roku
2. – 4. 9.	adaptační pobyty tříd C1.A, S1.A v Zásece u Velkého Meziříčí
3. – 5. 9.	adaptační pobyt třídy C1.B ve Vranově nad Dyjí
6. – 13. 9.	zahraniční poznávací zájezd do Itálie S6.A, C4.A
17. – 19. 9.	dějepisná exkurze do Prahy třídy S4.A, C2.A
23. 9.	sportovní den školy – atletika
23. 9.	pedagogická rada a provozní porada první informativní třídní schůzky rodičů valná hromada Gymnazijní společnosti
21. 10.	pedagogická rada a provozní porada
22. 10.	veletrh pomaturitního studia Gaudeamus Brno – třídy C4.A, S6.A, C3.A, C3.B, S5.A
24. 10.	rozhlasová připomínka 107. výročí Dne vzniku samostatné ČSR
24. 10.	organizace OF ve volejbalu SŠ H a D
27. a 29. 10.	**podzimní prázdniny**
3. 11.	1. přípravný kurz pro zájemce o šestileté studium ve šk. r. 2026/2027 1. přípravný kurz pro zájemce o čtyřleté studium ve šk. r. 2026/2027
7. 11.	organizace OF ve florbalu H IV (ZŠ)
10. – 14. 11.	skupinová mobilita projektu Erasmus+ Německo C3.A (Nj)
14. 11.	vzpomínka listopadových událostí v roce 1939 a 1989 ke Dni boje za svobodu a demokracii (rozhlasový projev) slavnostní imatrikulace žáků nových ročníků S1.A, C1.A a C1.B výchovný koncert program maturitních ročníků ke „Dni studenstva“ v Dělnickém domě
25. 11.	pedagogická rada a provozní porada konzultace o prospěchu
28. a 29. 11.	veletrh středních škol „Tak kam!?“ Brno Výstaviště
1. 12.	termín odevzdání přihlášek k maturitě
1. – 5. 12.	návštěva ve škole maďarské skupiny žáků v rámci projektu Erasmus+
3. 12.	**Den otevřených dveří**
8. – 12. 12.	skupinová mobilita projektu Erasmus+ Francie C3.A, C3.B, S5.A (Fj)
16. 12.	projektový den školy pedagogická rada a provozní porada
17. 12.	sportovní den školy – kolektivní hry
18. 12.	filmová výchova kino Rosice
19. 12.	„vánoční zpívání“
20. 12. – 4. 1. 2026	**vánoční prázdniny**
5. 1. 2026	připomenutí 33. výročí vzniku České republiky (rozhlasový projev)
10. 1.	**Den otevřených dveří SŠ zřizovaných JMK**
12. 1.	2. přípravný kurz pro zájemce o šestileté studium ve šk .r. 2026/2027 2. přípravný kurz pro zájemce o čtyřleté studium ve šk. r. 2026/2027

23. 1.	stužkovací ples školy
26. 1.	ukončení klasifikace za 1. pololetí, zadání známek do systému Bakaláři
27. 1.	pedagogická klasifikační rada za 1. pololetí a provozní porada
29. 1.	předání pololetního vysvědčení (výpisu z třídního výkazu) – 5. vyuč. h.
30. 1.	**pololetní prázdniny vyhlášené MŠMT**
1. 2. – 6. 2.	LVK S1.A, C1.A do Itálie (Piancavallo)
8. – 15. 2.	projekt Youth4Impact
16. 2. - 20. 2.	**jarní prázdniny vyhlášené MŠMT**
20. 2.	termín ukončení podávání přihlášek uchazečů do systému DiPSy
24. 2.	pedagogická rada a provozní porada
2. 3.	„Přijímačky nanečisto“ pro zájemce o šestileté i čtyřleté studium 26/27
8. 3. – 13. 3.	LVK C1.B, S3.A – Rakousko (Lienz)
20. – 24. 3.	projekt Projectwoche NJ
31. 3.	pedagogická rada a provozní porada
2. 4.	**velikonoční prázdniny**
3. 4.	**Velký pátek**
6. 4.	**Velikonoční pondělí**
7. 4.	písemná práce z cizího jazyka – MZ 2026
8. 4.	písemná práce z českého jazyka – MZ 2026
9. 4.	písemná práce z anglického jazyka – MZ 2026
10. 4.	jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/41 – 1.termín **volno ředitele školy**
13. 4.	jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/41 – 2. termín
14. 4.	jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/61 – 1. termín **volno ředitele školy**
15. 4.	jednotné přijímací zkoušky do 79-41-K/61 – 2. termín
23. 4.	pedagogická klasifikační rada pro 4. ročník a sextu
28. 4.	pedagogická rada a provozní porada konzultace o prospěchu
29. 4.	náhradní termín přijímacích zkoušek pro všechny obory – 1.termín
30. 4.	náhradní termín přijímacích zkoušek pro všechny obory – 2.termín
1. 5.	**Svátek práce – státní svátek**
4. – 6. 5.	didaktické testy společné části maturitní zkoušky 2026
7. 5.	Majáles 2026
8. 5.	**Den vítězství – státní svátek**
11. – 15. 5.	přípravný týden maturantů („svatý týden“)
18. – 21. 5.	ústní zkoušky profilové části MZ 2026
26. 5.	pedagogická rada a provozní porada
26. 5.	1. třídní schůzka nového 1. ročníku čtyřletého vzdělávacího oboru
28. 5.	slavnostní předání maturitních vysvědčení
1. 6. – 19. 6.	sportovní kurzy a výlety
8. – 13. 6.	návštěva ve škole polské skupiny v rámci projektu Erasmus+
9. 6.	1. třídní schůzka nového 1. ročníku šestiletého vzdělávacího oboru
15. – 19. 6.	skupinová mobilita projektu Erasmus+ Polsko C3.B, S5.A (Nj)
19. 6.	ukončení klasifikace za 2. pololetí, zadání známek do systému Bakaláři
23. 6.	klasifikační pedagogická rada za 2. pololetí
24. 6.	filmová výchova – kino Rosice
25. 6.	burza učebnic

26. 6. zakončení školního roku 2025/2026 – vydání výročního vysvědčení

3.3 Exkurze, kurzy a výlety

S1.A

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
Adaptační pobyt Záseka	3		Maňáková, Štreitová	2. - 4. 9. 2025
Anthropos Brno	1	Bi	Maňáková	9. 1. 2026
Knihovna Zastávka	1	Čj	Konečná	10. 11. 2025
LVK Itálie (Piancavallo)	6	Tv	Rosendorfová Z.	1. - 6. 2. 2026
Úřad práce Brno	1	On	Běhalová	4. 6. 2026
vlastivědná exkurze Strážnice	3		Maňáková	8. - 10. 6. 2026

S2.A

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
Městský úřad Rosice	1	On	Rosendorfová Z.	25. 11. 2025
VIDA! Science centrum Brno	1	Ch	Zavadilová	6. 11. 2025
Olomouc	1	D	Jašková	1. 4. 2026
Hornickou minulostí Zastávky	1	Bi	Malý	8. 4. 2026
vlastivědná exkurze Soběslav	5	Tv,Z,Bi	Zahradníček + komise Tv	8. – 12. 6. 2026

S3.A

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
Mahenova knihovna, Mahenovo divadlo Brno	1	Čj, D, Hv	Kokešová	4. 12. 2025
Rakouský institut Brno	1	Nj	Miškelová, Ševčíková	31. 10. 2025
LVK Rakousko	6	Tv	Zahradníček	8. - 13. 3. 2026
ČOV, Židovské město Třebíč	1	Ch, D	Zavadilová, Jašková	8. 4. 2026
Botanická zahrada Brno	1	Bi	Zavadilová	22. 6. 2026
vlastivědná exkurze Strachotín	3		Zavadilová	8. – 10. 6. 2026

S4.A

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
exkurze Praha	3	Čj,D,Ev	Konečná, Dvořáčková	17. - 19. 9. 2025
ZOO Lešná	1	Bi	Hejda	24. 9. 2025
Janáčkovo divadlo	1	Čj, Hv	Konečná	13. 4. 2026
sportovní kurz	5	Tv	Rosendorfová Z. + kom.tv	1. - 5. 6. 2026

S5.A

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
Gaudeamus Brno	1	VP	Teplá	22. 10. 2025
Německo (Erasmus+)	5	Nj	Ševčíková, Miškelová	10.- 14. 11. 2025
Francie (Erasmus+)	5	Fj	Rosendorfová A.	8. – 12. 12. 2025
Mendelianum, Anthropos Brno	1	Bi	Maňáková	19. 3. 2026
Polsko (Erasmus+)	5	CJ	Marková, Hemalová	23. – 27. 3. 2026
Exkurze Vídeň	1	D, Nj	Marková, Kokešová	5. 5. 2026
Věznice Rapotice	1	ZSV	Rosendorfová Z.	13. 5. 2026

S6.A

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
zahraniční poznávací zájezd Itál.	7		Malý, Krejčíková	5. – 13. 9. 2025
Divadlo Aj Brno	0,5	Aj	Teplá, Marková	15. 10. 2025
Gaudeamus Brno	1	VP	Teplá	22. 10. 2025
ČT Brno	1	Čj	Konečná	22. 10. 2025
Seminář D – Brno MZM, MZA	0,5	D	Žaža	18. 12. 2025
Seminář Bi – fakulta lékařská MU	0,5	Bi	Hejda	23. 1. 2026
Úřad práce Brno	1	ZSV	Běhalová	podzim 2025
Mendelu – prohlídka laboratoří, Spatial Hub, workshop	1	Inf	Brestičová	16. 1. 2026

Čtyřleté studium:

C1.A, C1.B

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
adaptační pobyt (C1.A)	3		Dvořáčková, Teplá (VP)	2. – 4. 9. 2025
adaptační pobyt (C1.B)	3		Žaža, Rosendorfová A.	3. – 5. 9. 2025
Brno – Mahenovo div. a knihov.C1B	1	Čj,D,Hv	Žaža	14. 10. 2025
Brno – dějepisná exkurze C1.A	1	D	Žaža	21. 10. 2025
LVK Itálie (C1.A)	6	Tv	Rosendorfová Z.	1. - 6. 2. 2026
LVK Rakousko (C1.B)	6	Tv	Zahradníček	8. - 13. 3. 2026
ČOV, Židovské město Třebíč	1	Ch, D	Dojiva, Žaža	9. 4. 2026
Olomouc C1.A	1	D	Žaža	13. 4. 2026
Olomouc C1.B	1	D	Žaža	15. 4. 2026
Botanická zahrada Brno (C1.A)	1	Bi	Krejčíková	18. 6. 2026
Botanická zahrada Brno (C1.B)	1	Bi	Malý	
vlastivědná exkurze - C1.A	2		Dvořáčková	10 – 11. 6. 2026
- C1.B	1		Žaža	16. 6. 2026

C2.A

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
exkurze Praha	3	Čj, D	Ševčíková, Hakl	17. - 19. 9. 2025
ZOO Lešná	1	Bi	Krejčíková	24. 9. 2025
VIDA! Centrum Brno	1	F	Leitner	8. 4. 2026
Rakouský institut Brno	1	Nj	Ševčíková	15. 5. 2026
sportovní kurz	6	Tv	Mášová + komise Tv	15.-19. 6. 2026

C3.A, C3.B

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
Gaudeamus Brno	1	VP	Teplá	22. 10. 2025
Německo (Erasmus+)	5	Nj	Ševčíková, Miškelová	10.- 14. 11. 2025
Francie (Erasmus+)	5	Fj	Rosendorfová A.	8.- 12. 12. 2025
Německé stopy v Brně	1	Nj	Ševčíková	24. 2. 2026
Po stopách Francouzů v Brně	1	Fj	Běhalová	24. 2. 2026
Mendelianum, Anthropos Brno C3.A	1	Bi	Maňáková	26. 3. 2026
C3.B				27. 3. 2026
Polsko (Erasmus+)	5	CJ	Marková, Hemalová	23. – 27. 3. 2026

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
Exkurze Vídeň	1	D, Nj	Žaža, Ševčíková	5. 5. 2026
Věznice Rapotice	1	ZSV	Mášová, Běhalová	13. 5. 2026
Lidice, Terezín C3.A	1	D	Žaža	9. 6. 2026

C4.A

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
Zahraniční poznávací zájezd It. C4.A	7		Dojiva, Mášová	5. – 13. 9. 2025
Divadlo Aj Brno	0,5	Aj	Teplá, Marková	15. 10. 2025
Gaudeamus Brno	1	VP	Teplá	22.10. 2025
ČT Brno	1	Čj	Kokešová	22. 10. 2025
Seminář D – Brno MZM, MZA	1	D	Žaža	18. 12. 2025
Seminář Bi – lékařská fakulta MU	0,5	Bi	Hejda	23. 1. 2026
Úřad práce Brno	1	ZSV	Mášová	24. 2. 2025
Mendelu – prohlídka laboratoří, Spatial Hub, workshop	1	Inf	Brestičová	16. 1. 2026

Volitelný předmět Informatika od tercie:

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
Strojírenský veletrh Brno (S3.Avol)	1	Inf	Brestičová, Novotný	10. 10. 2025
Strojírenský veletrh Brno (S5.Avol)	1	Inf	Brestičová, Novotný	10. 10. 2025
Strojírenský veletrh Brno (S6.Avol)	1	Inf	Brestičová, Novotný	10. 10. 2025
Strojírenský veletrh Brno (C3.Bvol)	1	Inf	Brestičová, Novotný	10. 10. 2025
Strojírenský veletrh Brno (C4.Avol)	1	Inf	Brestičová, Novotný	10. 10. 2025
Brněnská16 workshop filmové tvorby	1	Inf, Čj	Brestičová, Kokešová	16.-18.10. 2025

Projekt Erasmus+ pro oba vzdělávací programy pro třídy C3.A, C3.B, S5.A:

místo	*dnů*	*komise*	*odpovídá*	*termín*
Studijní pobyt Německo projektu Erasmus+	5	CJ (NJ)	Ševčíková	10. - 14.11. 2025
Studijní pobyt Francie projektu Erasmus+	5	CJ (FJ)	Rosendorfová A.	8. - 12. 12. 2025
Studijní pobyt Polsko projektu Erasmus+	5	CJ (Aj)	Marková	23. - 27. 3. 2026

Konkrétní termíny jednotlivých exkurzí byly upřesněny v měsíčních plánech práce.

3.4 Soutěže a olympiády

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zveřejnilo na svých webových stránkách Informativní seznam soutěží a přehlídek pro školní rok 2025/2026. Informace obsahovala název soutěže, stručnou anotaci, ročník, termíny konání jednotlivých kol, kontaktní údaje na garanta soutěže a informaci, zda byla soutěž podpořena z prostředků státního rozpočtu. Soutěže byly rozděleny do čtyř kategorií podle jejich zaměření na předmětové, umělecké, sportovní a ostatní.

soutěž	**kategorie**	**školní kolo**	**okresní kolo**	**krajské kolo**	**garant**
Středoškolský atl. p.	H, D V		12. 9. 2025		Mgr. Zahradníček
Želešická růže	D V		2. 10. 2025		Mgr. Rosendorfová Z.
Přespolní běh	D V			7. 10. 2025	Mgr. Rosendorfová Z.
Fotbal	H V		9. 10. 2025	16. 10. 2025	Mgr. Zahradníček
Logická olympiáda	ZŠ			8.-14.10.2025	Ing. Brestičová
Logická olympiáda	SŠ			15.-21.10.2025	Ing. Brestičová

soutěž	kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	garant
Brněnská 16				17.,18.10. 2025	Ing. Brestičová
Pythagoriáda	S1.A	13. – 17. 10.			Mgr. Smejkalová
Přírodověd. klokan	kadet	15. 10. 2025			Mgr. Dojiva
Přírodověd. klokan	junior	15. 10. 2025			RNDr. Máša
Energetická olymp.		17. 10. 2025			Mgr. Dojiva
Basketbal	H V		23. 10. 2025	3. 11. 2025	Mgr. Zahradníček
Volejbal	H, D V		24. 10. 2025		Mgr. Rosendorfová Z.
Bobřík informatiky	junior	3. – 7. 11.			Ing. Brestičová
Florbal	H IV		7. 11. 2025		Mgr. Zahradníček
Bobřík informatiky	kadet	10. – 14. 11.			Ing. Brestičová
Lingvistická olymp.		12. 11. 2025		21. 1. 2026	Mgr. Kokešová
Florbal	H V		11. 11. 2025	23. 4. 2026	Mgr. Zahradníček
Pythagoriáda	ZŠ		12. 11. 2025		RNDr. Krejčíková
Astronomická olym.		18. 11. 2025		25. 1. 2026	Mgr. Dojiva
Piškvorky			18. 11. 2025		RNDr. Ráček
Šachy			27. 11. 2025	27. 1. 2026	Mgr. Rosendorfová Z.
Olympiáda Nj	VG II, SŠ	2. 12. 2025			Mgr. Miškelová
Matematická olymp	A	9. 12. 2025			RNDR. Krejčíková
Olympiáda Aj	VGII	6. 1. 2026			Mgr. Štreitová
Olympiáda Aj	G	8. 1. 2026			Mgr. Maňáková
Dějepisná olymp.	ZŠ, SŠ		12. 1. 2026	1. 4. 2026	Mgr. Jašková
Zeměpisná olymp.	C, D	14. 1. 2026			Mgr. Malý
Biologická olymp.	C	16. 1. 2026		31. 3. 2026	Mgr. Maňáková
Matematická olym.	Z9		26. 1. 2026		RNDr. Krejčíková
Matematická olym.	B, C	27. 1. 2026		31. 3. 2026	RNDr. Ráček
Bobřík informatiky				**ÚK** 27. 1. 2026	Ing. Brestičová
Olympiáda Čj	ZŠ, SŠ		27. 1. 2026	17. 3. 2026	Mgr. Konečná
Biologická olymp.	A	27. 1. 2026			Mgr. Malý
Biologická olymp.	B	3. 2. 2026			Mgr. Zavadilová
Chemická olymp.	D	5. 2. 2026			Mgr. Zavadilová
Olympiáda NJ	SŠ	6. 2. 2026			Mgr. Miškelová
Olympiáda Aj	VG II, SŠ	10. 2. 2026			Mgr. Štreitová
Olympiáda NJ	VG	12. 2. 2026			Mgr. Miškelová
Fyzikální olymp.	F	20. 2. 2026			Mgr. Dojiva
Prezentiáda	ZŠ	24. 2. 2026		18.- 31. 3. 2026	Ing. Brestičová
Psaní na klávesnici		průběžně			Ing. Brestičová
Bezpečný internet		průběžně			Ing. Brestičová
SOČ		24. 2. 2026	24. 3. 2026	7. 5. 2026	Mgr. Dojiva
Zeměpisná olymp.	C, D	25. 2. 2026			Mgr. Malý
Matematická olym.	Z8	6. 3. 2026	1. 4. 2026		Mgr. Ševčík
Olympiáda FJ	B1, B2	10. 3. 2026			Mgr. Běhalová
Programování	mládež	13. 3. 2026		23. 4. 2026	Ing. Brestičová

soutěž	*kategorie*	*školní kolo*	*okresní kolo*	*krajské kolo*	*garant*
Astronom olymp.	E, F			do 22. 3. 2026	Mgr. Dojiva
Matematický klokan		20. 3. 2026			RNDr. Krejčíková
Fyzikální olympiáda	E, F			22. 4. 2026	RNDr. Máša
Pohár rozhlasu	H, D IV		19. 5. 2026		Mgr. Rosendorfová Z.
Prezentiáda	SŠ			21. 5. 2026	Ing. Brestičová
Olympiáda AI				19. 5. 2026	Ing. Brestičová
Programování				**CK** 5.-7. 6. 2026	Ing. Brestičová
SOČ				**CK** 12. - 14. 6.	Mgr. Dojiva

4. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2025/2026

4.1 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu pro čtyřletý vzdělávací obor 79-41-K/41 Čtyřleté všeobecné gymnázium *„Čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe“* z 1. 9. 2009 revidovaný 28. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022 a školního vzdělávacího programu pro šestiletý vzdělávací obor Šestileté všeobecné gymnázium 79-41-K/61 *„Quidquid discis, tibi discis“* z 1. 9. 2014 revidovaného k 28. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022. ŠVP ve školním roce 2025/2026 byl naplňován v souladu s jeho schválenými cíli.

Velkou pozornost jsme v tomto školním roce věnovali podpoře společného vzdělávání. Cílem bylo nastavit vzdělávací podmínky pro všechny žáky v jejich nejlepším zájmu, podporovat komplexní rozvoj potenciálu každého žáka, s podporou jeho individuality, jeho schopností, aby měl žák možnost dosáhnout co nejvyšších kompetencí ve vzdělávání. Vzdělávání zaměřené na podporu žáků se specifickými poruchami učení nebo žáků nadaných jsme se snažili nastavit tak, aby ve vzájemném respektu společně mohli dosahovat ve vzdělávání co nejlepších osobních výsledků. Zvýšenou pozornost jsme věnovali výběru žáků talentovaných. Na jejich podporu jsme ve škole realizovali kroužky, které rozvíjely a prohlubovaly jejich teoretické i odborné dovednosti. Žáky jsme se snažili lépe motivovat k účasti v soutěžích.
Pokračovali jsme v podpoře a využívání digitálních technologií. Hlavním cílem bylo, aby žáci využívali svoje znalosti a dovednosti v této oblasti zodpovědně a vhodným způsobem v kontextu gymnaziálního vzdělávání a byli také připraveni na rizika, která využívání digitálních technologií přináší. V realizaci těchto cílů nám pomohlo i aktivní zapojení žáků ve dvou projektových dnech.

4.2 Plnění učebních plánů

Tematické a časové plány jednotlivých pedagogů schválily předmětové komise a podle nich postupovali učitelé během školního roku. Časové a tematické plány byly vloženy v elektronické podobě do školního informačního systému Moodle. Ředitel školy na začátku školního roku schválil osnovy volitelných předmětů.

4.3 Prospěch ve školním roce 2025/2026

Čtyřleté gymnázium

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakují	
Šk.rok	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
1.	30	59	3	2	26	52	1	5	0	0
2.	61	28	20	7	41	21	0	0	0	0
3.	29	61	6	18	23	43	0	0	0	0
4.	53	30	7	4	46	25	0	1	0	0
Celk.	173	178	36	31	136	141	1	6	0	0

Šestileté gymnázium

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyzn.		Prospěl		Neprospěl		Opakují	
Šk.rok	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
1.	31	31	20	21	11	10	0	0	0	0
2.	32	31	19	18	13	13	0	0	0	0
3.	30	28	10	12	20	15	0	1	0	0
4.	27	30	15	11	12	19	0	0	0	0
5.	29	27	12	10	16	17	1	0	0	0
6.	29	28	6	10	23	18	0	0	0	0
Celk.	178	175	82	82	95	92	1	1	0	0

4.4 Výsledky maturitní zkoušky

	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Počet opakujících zk.
2024/2025	82	30	52	0	0
2025/2026	57	24	32	1	1

4.5 Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2024/2025	Školní rok 2025/2026
55	160

4.6 Výsledky v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 jsme zopakovali vítězství naší školy v soutěži projektu asociací krajů ČR „Kraje PRO bezpečný internet“. Je to důkaz, že informovanost našich žáků o rizicích internetu je vysoká. V individuálních soutěžích jsme dosáhli několika pěkných výsledků na úrovni krajských kol, v informatice i na úrovni kola celostátního. Největším úspěchem bylo vítězství žákyně sekundy Gabriely Čuperové v celostátním kole AI olympiády, Truth Hunters, v soutěži jednotlivců a postup žákyně Venduly Slámové do celostátního kola SOČ v oboru č. 13 Ekonomika a řízení.

Výsledky našich žáků v předmětových soutěžích a olympiádách školního roku 2025/2026 jsou uvedeny přehledem v následující tabulce.

předmět a kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Matematika				
MO kat. A	1. Bogdány M.			
	2. Šrámek A.			
	3. Procházková T.			
MO kat. B	1. Toufarová T.			
	2. Morávek T.			
	3. Ondráček J.			
MO kat. C	1. Kopták T.		14. Kopták T.	
	2. Lipovský M.			
	3. Vodička M.			
Kategorie Z8	1. Horák J.	1. Horák J.		
	2. Betková K.			
	3. Kaniová E., Zikmund T.			
Kategorie Z9	1. Bursová V.			
	2. Bauer Š.			
	3. Habrovec D.			
Matematický klokan				
Kadet	1. Horák J.			
	2. Stavinohová R.			
	3. Zikmund Š.			
Junior	1. Kucián I.			
	2. Kopták T.			
	3. Coural J.			
Student	1. Brunclík F.			
	2. Ševela J.			
Fyzika				
Kategorie C	1. Liptovský M.		42. Liptovský M.	
Kategorie D	1. Toufarová T.		16. Griebler M.	
	2. Griebler M.		18. Toufarová T.	
Astronomická olympiáda				
Kategorie AB	1. Brabcová S.		1. Brabcová S.	
kategorie CD	1. Woff M.			
Kategorie EF	1. Kříž V.		12. Kříž V.	
	2. Hemala K.			
Zeměpis				
Kategorie C	1. Horák J.	15.Horák J.		
Kategorie D	1. Bednář T.	1. Bednář T.	6. Bednář T.	
	2. Ševela J.			
	3. Čermák K.			
Biologie				
Kategorie A	1. Mařáková L.			
	2. Knapík V.			
	3. Sobotková B.			
Kategorie B	1. Griebler M.			
	2. Pragerová J.			
Kategorie C	1. Lengálová B.	16. Šoukalová K.		
	2. Šoukalová K.	18. Lengálová B.		

předmět a kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Chemie				
Kategorie D	1. Dojiva A.	15. Kölblová S.		
	2. Kölblová S.	22. Dojiva A.		
Kategorie B	1. Vítová T.			
Dějepis				
Kategorie SŠ	1. Kovářík J.	2. Bednář T.	11. Bednář T.	
	2. Čermák K.	4. Čermák K.	18. Čermák K.	
	3. Bednář T.			
Kategorie ZŠ	1. Vránová A.	18. Vránová A.		
Německý jazyk				
Kategorie VG II.	1. Pleskačová K.	2. Pleskačová K.		
Kategorie SŠ	1. Bednář T.	1. Bednář T.	8. Bednář T.	
Anglický jazyk				
Kategorie VG II.	1. Dumková M.	2. Dumková M.		
	2. Riedlová M.			
	3. Bendová J.			
Kategorie G	1. Šimarová K.			
	2. Kolářová K.			
	3. Hoffmann J.			
Francouzský jazyk				
Kategorie B1	1. Hruškovská S.			
	2. Kaniová E.			
	3. Klika O.			
Kategorie B2	1. Ustohalová B.			
	2. Šimarová K.			
	3. Kocianová T.			
Společenské vědy				
Olympiáda lidských práv			4. Horká Š., 4. Chlubný M.	
Středoškolská odborná činnost				
Obor: 6 Zdravotnictví	1. Hendrychová J. A.	6. Hendrychová J. A.	13. Hendrychová J. A.	
Obor: 7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	1. Brabcová S.	1. Brabcová S.	11. Brabcová S.	
Obor: 13 Ekonomika a řízení	1. Slámová V.	1. Slámová V.	1. Slámová V.	8. Slámová V.
Obor: 18 Informatika	1. Lipovský M.	1. Lipovský M.	6. Lipovský M.	
Obor: 17 Filozofie, politologie,…	1. Chlubný M.	1. Chlubný M.	2. Chlubný M.	
	2. Trtilek F.	6. Trtilek F.		
Přírodovědný klokan				
Kadet	1. Dumková M.			
	2. Ištoková K.			
	3. Baláš F.			
Junior	1. Bednář T.			
	2. Horká Š.			
	3. Duchoňová E.			

předmět a kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Informatika				
Programování VPJ				
žáci	1. Pospíchal J.		3. Horák J.	15. Horák J.
	2. Horák J., Zikmund Š.		6. Pospíchal J.	22. Pospíchal J.
	4. Dojiva A.		7. Zikmund Š.	
mládež	1. Prokop T.		8. Prokop T.	
	2. Lipovský M.		11. Lipovský M.	
	3. Hoffmann J.		14. Hoffmann J.	
Prezentiáda ZŠ			1. Ištoková K., Dumková M.	Ištoková K., Dumková M. (bez pořadí)
			2. Kupčíková N., Janošková B., Jirků R.	
			3. Bendová J., Riedlová M., Kuklínková A.	
Prezentiáda SŠ	1. Bednář T., Čížková H., Džingozov O.		Bednář T., Čížková H., Džingozov O. (bez pořadí)	
Bobřík informatiky				
Junior	1. Rosenbergerová			
	2. Lipovský M.			
	3. Jelínková D.			
Kadet	1. Horák J.			
	2. Kaniová A.			
	3. Hemala K.			
Senior	1. Bogdány L.		28. Bogdány L.	
	2. Vasylčuk M.			
	3. Hotárková A.			
	3. Macek Amos			
Kraje pro bezpečný internet			1. Gymnázium TGM Zastávka	
Logická olympiáda				
Logická olympiáda	1. Horák J.		18. až 19. v kraji	91. až 96. v ČR
	2. Dumková M.			
	3. Stavinohová R.			
Logická olympiáda mládež	1. Kucián I.			
	2. Ferreira M. G.			
	3. Tesařová K.			
AI olympiáda, Truth Hunters, jednotlivci	1. Čuperová G.			1. Čuperová G.
	2. Baláš F.			
	Kölblová S.			
	Pavlíček P.			
AI olympiáda	1. Kaniová A., Novotná N., Čapounová K.			

předmět a kategorie	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Tělesná výchova				
Florbal				
Hoši kat. IV		1. místo		
Dívky kat. IV		4. místo		
Hoši kat. V		1. místo	3. místo	
Subtera CUP Hoši V		2. místo		
Basketbal				
Hoši kat. V		2. místo		
Fotbal				
Hoši kat. V		1. místo	5. místo	
Lehká atletika				
Želešická růže				
Dívky kat. V		1. místo	3. místo	
jednotlivkyně		1. Dolejšová	3. Dolejšová	
		3. Kubišová		
Hoši kat. V		3. místo	3. místo	
Středoškolský atletický pohár kategorie V.				
chlapci		2. místo		
dívky		2. místo		
Pohár rozhlasu kategorie IV.				
chlapci		1. místo	3. místo	
dívky		4. místo		
Šachy *kategorie SŠ*				
chlapci		2. místo	8. místo	
Volejbal *kategorie SŠ V.*				
chlapci		3. místo		
dívky		4. místo		

4.7 Mezinárodní jazykové zkoušky FCE, CAE a CPE ve školním roce 2025/2026

Významnou součástí výuky anglického jazyka je příprava žáků na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky. Ve školním roce 2025/2026 tyto zkoušky absolvovalo celkem 35 studentů. Zkoušku na úrovni B2 skládalo 18 žáků, přičemž 4 z nich dosáhli výsledku odpovídajícího úrovni C1. Na úrovni C1 zkoušku absolvovalo 17 žáků a 4 z nich prokázali znalosti na úrovni C2. Tyto výsledky potvrzují dlouhodobě vysokou úroveň znalostí anglického jazyka našich studentů a zároveň jejich rostoucí zájem o dosažení vyšších jazykových úrovní.

Celkem 28 žáků maturitních ročníků využilo možnost nahradit certifikátem z jazykové zkoušky profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Nově se tato skutečnost na maturitním vysvědčení již neuváděla pouze jako nahrazení maturitní zkoušky, ale žáci za anglický jazyk obdrželi konkrétní klasifikaci. Z celkového počtu 28 žáků získalo 21 známku 1 a 7 žáků známku 2. Mezinárodně uznávané jazykové certifikáty mají pro naše absolventy význam i po ukončení studia na gymnáziu. Kromě možnosti využít je jako náhradu profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka, mohou být v některých případech zohledněny při přijímacím řízení na vysoké školy formou bonusových bodů, případně mohou nahradit některé jazykové nebo semestrální zkoušky v průběhu vysokoškolského studia. Certifikát je zároveň cenným dokladem jazykových kompetencí při vstupu na trh práce a může být součástí životopisu uchazeče o zaměstnání. Výhodou je také jeho celoživotní platnost, díky níž mohou absolventi své dosažené jazykové

úrovně dokládat i v dalších etapách svého studia a profesního života. Všem úspěšným studentům byly certifikáty slavnostně předány v naší škole.

Zpracovala Mgr. Barbora Štreitová, předsedkyně komise anglického jazyka.

4.8 Úspěšnost absolventů u přijímacího řízení na vysoké školy

Z celkového počtu 57 žáků, kteří maturovali ve školním roce 2025/2026, si podalo přihlášku na vysokou školu 55 žáků. Ke studiu bylo přijato 27 absolventů sexty šestiletého vzdělávacího oboru z 28 podávajících si přihlášku na VŠ, tj. 96 %, a 26 maturantů čtvrtých ročníků čtyřletého studia z 26, kteří podali přihlášku na VŠ, tj. 100 %. Celkem začalo studovat na VŠ 53 absolventů z 57 maturujících ve školním roce 2025/2026, tj. 95 %.

Přehled VŠ a počty přijatých absolventů:

Masarykova univerzita Brno	**23**
Pedagogická fakulta	11
Filozofická fakulta	3
Právnická fakulta	3
Přírodovědecká fakulta	2
Fakulta sociálních studií	2
Lékařská fakulta	1
Farmaceutická fakulta	1
Vysoké učení technické Brno	**11**
Fakulta stavební	4
Fakulta chemická	3
Fakulta strojního inženýrství	2
Fakulta podnikatelská	1
Fakulta elektroniky a komunikačních technologií	1
Mendelova univerzita v Brně	**9**
Provozně ekonomická fakulta	5
Lesnická a dřevařská fakulta	3
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	1
Veterinární univerzita Brno	**1**
Fakulta veterinárního lékařství	1
Univerzita obrany Brno	**1**
Fakulta vojenského leadershipu	1
Univerzita Palackého Olomouc	**4**
Právnická fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	1
Filozofická fakulta	2
Univerzita Karlova Praha	**1**
1. Lékařská fakulta	1
Univerzita Pardubice	**1**
Dopravní fakulta Jana Pernera	1
Newton University	**1**
Ambis	**1**

Zpracovala Mgr. Markéta Teplá, výchovná poradkyně.

4.9 Činnost poradenského pracoviště ve školním roce 2025/2026

Poradenské služby jsou na škole zajišťovány prostřednictvím výchovné poradkyně, školního metodika prevence rizikových forem chování, školního psychologa, dvou kariérových poradkyní a kontaktního pracovníka pro nadané žáky s JCMM. Škola pravidelně a úzce spolupracuje s okolními ŠPZ – s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry při řešení individuálních potíží žáků i s dalšími institucemi aktivními v této oblasti.
Ve školním poradenském pracovišti pracovali:

- výchovná poradkyně Mgr. Markéta Teplá,
- školní metodik prevence rizikových forem chování Mgr. Radek Malý,
- školní psycholog Mgr. Petr Kluska,
- kariérové poradkyně RNDr. Lenka Krejčíková a Mgr. Lenka Mášová
- koordinátor SOČ a kontaktní pracovník JCMM pro nadané Mgr. Martin Dojiva

Hodnocení činnosti v oblasti výchovného poradenství:
Výchovné poradenství zajišťovala výchovná poradkyně. Její činnost se tradičně zaměřovala zejména na evidenci a péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování, a o žáky s poruchami autistického spektra. Na základě zpráv z pedagogicko-psychologických poraden jsme ve školním roce 2025/2026 evidovali 24 těchto žáků. Všichni vyučující byli na poradách a pomocí informačního systému školy informováni o podpůrných opatřeních, která jsme ve spolupráci s PPP nastavovali žákům s poruchami učení, poruchami autistického spektra nebo poruchami chování. Tyto informace byly průběžně aktualizovány. Speciální potřeby žáků i pedagogů bylo možné konzultovat také u školního psychologa v jeho úředních hodinách, popř. prostřednictvím mailové komunikace. Školní psycholog Mgr. Petr Kluska byl k dispozici nejenom žákům, učitelům, ale i rodičům, a dále se podílí na přípravě adaptačních kurzů a na Dnu pro první ročníky.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
Během školního roku byla využívána pozice asistenta pedagoga pro 1 žáka s poruchou autistického spektra. U žáků s diagnostikovanými poruchami učení nebo u žáků, kteří potřebují pedagogickou podporu, využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, kompenzační pomůcky, doučování, sebehodnocení, individuální konzultace. Vzdělávání žáků se SVP škola uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd. Vyhodnocení účinnosti plánů pedagogické podpory probíhá pravidelně tak, aby bylo možné posuzovat účinnost přijatých podpůrných opatření. Pokud přijatá opatření podle PLPP nepomohla žákovi dosáhnout očekávaných výsledků, bylo zákonným zástupcům žáka nebo zletilým žákům doporučeno vyšetření ve ŠPZ.
Ve školním roce 2025/2026 byla podpůrná opatření 3. stupně poskytována 3 žákům/yni, podpůrná opatření 2. stupně 14 žákům/yním a podpůrná opatření 1. stupně 7 žákům/yním. Plán pedagogické podpory byl využíván 1 žákem.

Péče o mimořádně nadané žáky:
Zjišťování mimořádného nadání provádí vyučující, v jehož předmětu dosahuje žák vynikajících výsledků, a to ve spolupráci s výchovnou poradkyní, popřípadě se ŠPZ. Pro tyto žáky je následně vypracováván plán pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plán. Tyto dokumenty vypracovává třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vyučujícími dotyčných předmětů. Nadaným žákům je pak věnována podpora v rámci výuky ve všech oblastech vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 nebyl vypracován žádný PLPP pro mimořádně nadaného žáka.

Kariérové poradenství:
Žáci hojně využívají služeb dvou kariérových poradkyň, které žákům pomáhají nejen vybrat správný směr následného pomaturitního studia, ale také například vyplnit přihlášku na vysokou školu. Třetí a čtvrté ročníky chodí každoročně organizovaně na veletrh pomaturitního vzdělávání

Gaudeamus Brno. V pátek 21. listopadu 2025 jsme ve škole zorganizovali první ročník Mini/VELE/trhu zkušeností se studiem na VŠ, aneb absolventi gymplu budoucím absolventům gymplu. Smyslem celé akce je přinést stávajícím studentům osobní vhled do konkrétního studia VŠ pohledem absolventů a tím je třeba nasměrovat v budoucím kariérním výběru. Akce se zúčastnilo více než 15 absolventů a u studentů se setkala s velkým úspěchem.

Zhodnocení činnosti školního psychologa:

Školní psycholog je k dispozici kromě e-mailové komunikace zejména k osobním konzultacím ve škole vždy 4 hodiny týdně a jeho působení se stalo nedílnou a velmi důležitou součástí chodu školy. Na začátku školního roku se účastní nejen adaptačních pobytů prvních ročníků, ale také se významně podílí na organizaci a průběhu Dne pro první ročníky. Za uplynulý školní rok využilo služeb školního psychologa celkem 12 žáků a 4 učitelé. V rámci konzultací s třídními učiteli řešil také dva třídní kolektivy. Ve srovnání s předešlým školním rokem zaznamenal větší zájem o pravidelné setkávání, což se odrazilo na množství uskutečněných konzultací. Zejména v druhém pololetí psycholog průměrně realizoval 2 až 3 setkání během pracovního dne.

Zpracovala Mgr. Markéta Teplá, výchovná poradkyně.

Zpráva o prevenci rizikových forem chování ve školním roce 2025/2026

Škola má zpracovaný Plán působení v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, který má minimalizovat rizikové chování žáků. Realizujeme prevenci jednak specifickou, zaměřenou přímo na programy prevence, a také nespecifickou, která zahrnuje veškerou výchovu ke zdravému životnímu stylu žáka.

Plnění preventivního programu:

Preventivní program školy je založen na pravidelné, systematické a mezioborové spolupráci pedagogických pracovníků, odborníků z praxe a žáků. Jeho cílem není pouze předcházet rizikovému chování, ale také aktivně podporovat zdravý rozvoj osobnosti žáků, pozitivní vztahovou kulturu, bezpečné školní prostředí a jejich aktivní zapojení do života školy. Program zahrnoval širokou škálu specifických i nespecifických preventivních aktivit, které byly přizpůsobeny věku a potřebám jednotlivých ročníků.

V září absolvovali žáci prvního ročníku čtyřletého cyklu a prvního ročníku šestiletého cyklu adaptační kurzy. Jejich cílem bylo usnadnit žákům přechod na střední školu, podpořit vznik nových třídních kolektivů a posílit vzájemnou důvěru mezi žáky a pedagogy. V oblasti prevence extremismu, totalitních ideologií a sekt byly využity filmové projekce spojené s následnou diskuzí. Žáci zhlédli filmy Náš vůdce, Kolonie a Zelená kniha, které otevírají témata manipulace, totalitních režimů a porušování lidských práv. V rámci filmové výchovy byl napříč všemi ročníky uveden také film Pan Nikdo proti Putinovi, který se věnuje problematice autokracie, propagandy a skupinové manipulace. Zvláště poučná byla beseda s posledními žijícími zachráněnými dětmi Nicolasem Wintonem. Žáci třídy C3.A navštívili památníky v Lidicích a Terezíně. Žáci prvních ročníků se zúčastnili exkurze do židovské čtvrti v Třebíči. Tyto aktivity umožnily propojit historické souvislosti s aktuálními tématy demokracie, svobody a ochrany lidských práv.

V oblasti bezpečného chování v online prostředí byl realizován vzdělávací program „Seznam se bezpečně“ a beseda s por. Zdeňkou Procházkovou z Policie ČR s názvem „Bezpečně v kyberprostoru“. Vybraní žáci školy se rovněž úspěšně zapojili do soutěže Kraj pro bezpečný internet a zvítězili v krajském kole. Žáci sekundy se zúčastnili programu „Psychohygiena“, který realizovalo sdružení Podané ruce. Program byl zaměřen na podporu duševní pohody, zvládání stresových situací a rozvoj zdravých strategií péče o vlastní psychiku. Pro starší ročníky realizuje metodik prevence program „Jak zvládat stres?“. V oblasti prevence užívání návykových látek proběhl program „Závislost“, při kterém byl využit dokumentární cyklus Jeden svět na školách doplněný ná-

slednou besedou s metodikem prevence. Součástí prevence kriminality byly také aktivity zaměřené na seznámení žáků s fungováním právního systému. Žáci třídy C3.B navštívili soudní jednání u Okresního soudu v Brně. Seminář společenských věd absolvoval návštěvu Ústavního soudu a vazební věznice v Rapoticích.
Žáci se podílejí na tvorbě preventivního programu školy také prostřednictvím Středoškolských odborných prací. V průběhu roku se dále rozvíjela činnost Studentského parlamentu, který aktivně spolupracoval na organizaci školních akcí a přispíval k utváření pozitivního školního klimatu. Uskutečnil se dvoudenní trénink peer dovedností pro vybrané žáky prvních a druhých ročníků, kteří mají zájem zapojit se do tvorby preventivních aktivit a vrstevnických programů. Realizace programu byla podpořena dotací Jihomoravského kraje. Pozitivní atmosféru školy se daří dlouhodobě podporovat prostřednictvím každodenního života školy, neformálních setkávání žáků během přestávek, mimoškolních aktivit, sportovních kurzů a exkurzí. Příležitosti k mezigeneračnímu setkávání nabízí také Klub absolventů našeho gymnázia, který pravidelně pořádá Den s gymnáziem a Absolventský ples. Díky podpoře Jihomoravského kraje programu „Vylepši si školu“ se podařilo vytvořit odpočinkový prostor ve vestibulu sportovní haly, jehož podobu si žáci sami navrhli, vybavili jej a nadále se podílejí na jeho správě. Pokračujeme také v realizaci projektu Erasmus+, který žáci hodnotí jako velmi přínosný zejména z hlediska rozvoje mezilidských vztahů, multikulturního porozumění a komunikačních dovedností v cizím jazyce.
V letošním roce se škole podařilo získat dotaci Jihomoravského kraje na adaptační kurzy pro nové ročníky školního roku 2026/2027.
Ve školním roce 2025/2026 nebyl zaznamenán žádný případ šikany ani užívání návykových látek. Elektronický výkaz preventivních aktivit SEPA byl řádně zpracován.

Zpracoval Mgr. Radek Malý, školní metodik prevence.

5. Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo přijímací řízení na základě novely školského zákona ze dne 29. 11. 2023 za pomoci nového elektronického systému, který připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání s účinností od 1. 1. 2024. Podat přihlášky bylo možné nově pouze 2 možnými způsoby. Buďto elektronickou formou do systému DiPSy nebo v listinné podobě na tiskopisu, který stanovilo ministerstvo – viz Přihláška. Byla zachována možnost 2 pokusů konat testy JPZ. Pořadí oboru vzdělání uvedené v přihlášce vyjadřovalo přednostní volbu oboru středního vzdělání. Součástí přílohy přihlášky byly kopie požadovaných dokladů uvedené v Kritériích přijímacího řízení.
Pravidla konání druhého kola přijímacího řízení byly nastaveny stejně jako kolo první, a to včetně jednotných termínů a povinnosti zohlednit v rámci kritérií pro přijetí výsledky jednotné přijímací zkoušky. V případě, že uchazeč nechtěl nastoupit do určené školy, kde byl přijat, měl možnost v dané škole podat „vzdání se“ svého místa a zúčastnit se následujících kol přijímacího řízení.
Třetí a další kola byla ponechána v kompetenci ředitelů škol, informační systém plnil pouze formu registrační a kontrolní.

5.1 Protokol o konání přijímacího řízení do šestiletého vzdělávacího oboru 79-41-K/61 Gymnázium, denní studium, v Gymnáziu T. G. Masaryka Zastávka pro školní rok 2026/2027.

Rozhodnutím ředitele 4/2526 z 19. 1. 2026 stanovil ředitel školy, že přijímací řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/61 Gymnázium, studium denní, 6 roků bude zahájeno dne 21. února 2026. Ředitel školy rozhodl, že součástí přijímacího řízení bude přijímací zkouška. Podmínky přijetí byly

obsaženy ve výše jmenovaném Rozhodnutí ředitele. Kritéria přijímacího řízení byly rovněž zveřejněny v elektronickém systému přihlašování DiPSy do 31. 1. 2026. Pro zařazení do 1. kola přijímacího řízení bylo třeba podat přihlášku uchazečem nebo jeho zákonným zástupcem v termínu od 1. do 20. února 2026 dvěma způsoby: 1. prostřednictvím informačního systému www.dipsy.cz na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče (Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita) nebo za 2. podáním vyplněného tiskopisu s přílohami, který stanovilo ministerstvo. Pořadí oboru vzdělání uvedené v přihlášce vyjadřovalo přednostní volbu oboru středního vzdělání. Součástí přílohy přihlášky byly kopie požadovaných dokladů uvedené v Kritériích přijímacího řízení. Přílohy přihlášky se k přihlášce přikládaly ve formě prosté kopie, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce nemusely být přeloženy úředně. Ředitel školy mohl účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník řízení byl povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považovala za neprokázanou.
Uchazeči se SVP konali jednotnou přijímací zkoušku v souladu s § 16 odst. 1 a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších předpisů, v rámci přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jejich speciálním vzdělávacím potřebám (dále jen „uzpůsobení podmínek“). Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravovaly. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně bylo možné uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ) podle § 16 odst. 4 školského zákona. Doporučení ŠPZ uchazeč vložil do elektronického systému DiPSy společně s přihláškou ke vzdělávání podle § 1 odst. 1 písm. h) vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších novelizací. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné zkoušky bylo možné pouze na základě předchozího informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce uchazeče. V případě, že z doporučení školského poradenského pracoviště vyplývala možnost využít počítač nebo služeb podporující osoby, musel být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem a jeho zákonným zástupcem, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V případě, že z doporučení ŠPZ vyplývala možnost využít kompenzační pomůcku, která byla ve vlastnictví základní školy, jíž byl uchazeč žákem, musel být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem, jeho zákonným zástupcem a příslušnou základní školou, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V ostatních případech byl informovaný souhlas udělen ve školském poradenském zařízení. Uchazeči se SVP konali zkoušky odděleně od intaktních žáků. Jednalo se o 7 uchazečů.
Jedním z kritérií přijetí byly centrálně zadávané jednotné testy (viz Kritéria přijímacího řízení). Pro uchazeče, kteří si podali přihlášku na naši školu, se konaly testy dne 14. a 15. dubna 2026 v 8:30 hod. v budově školy. Centrum určilo 1. března místo konání jednotné zkoušky uchazečem, a to jednu ze škol s oborem vzdělání s maturitní zkouškou, kam se uchazeč hlásil. Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně nejpozději do 3 dnů omluvil řediteli školy, konal zkoušku v náhradním termínu: 1. termín – 29. dubna 2026, 2. termín – 30. dubna 2026. Absolvováním těchto testů mohli uchazeči získat až 100 bodů do přijímacího řízení. Druhým posuzovaným kritériem v rámci přijímacího řízení byly výsledky vzdělávání na ZŠ. Maximální bodový zisk výsledků vzdělávání na ZŠ byl 14 bodů a bodovým hodnocením dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče o studium mohl uchazeč získat až 10 bodů. Maximální celkový možný dosažený počet bodů v přijímacím řízení byl 124 bodů. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílelo 80,6 %. Uchazeč/ka splnil/a podmínky pro přijetí, pokud získal/a za jednotlivé centrálně zadávané testy minimálně 10 bodů. V případě

rovnosti bodů na rozhraní přijatých a nepřijatých uchazečů rozhodovalo o pořadí 9 přesně vymezených kritérií v daném pořadí – viz Kritéria přijímacího řízení.
Do prvního ročníku šestiletého gymnázia bylo možné přijmout uchazeče, kteří měli úspěšně ukončený sedmý ročník základní školy nebo odpovídající ročník víceletého gymnázia. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů byl 30.
Výsledky přijímacího řízení byly oznámeny seznamem uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem přijímacího řízení u každého uchazeče dne 15. května 2026 v budově školy, na www.gzastavka.cz a v elektronickém informačním systému DiPSy.
V 1. kole přijímacího řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/61 bylo přijato 30 uchazečů, 68 uchazečů nebylo přijato pro nedostačující kapacitu oboru, 9 uchazečů nesplnilo podmínky přijímacího řízení. Následně zákonný zástupce 1 uchazeče oznámil, že do studia nenastoupí. Do šestiletého vzdělávacího gymnaziálního oboru pro školní rok 2025/2026 tak bylo přijato 29 žáků. Druhé kolo na základě počtu přijatých uchazečů v 1. kole vypsáno nebylo.

Řešení incidentu z 1. řádného termínu JPZ ze dne 14. dubna 2026:
V průběhu prvního termínu jednotných přijímacích zkoušek (14. dubna 2026) při testu z matematiky byly na přilehlé ZŠ zahájeny stavební práce, a to i přes ubezpečení ze strany vedení školy, že hluk z těchto prací bude během termínů JPZ omezen na minimum. Uchazeči umístění ve dvou učebnách nejblíže k ZŠ byli tímto hlukem prvních asi 5-10 minut rušeni. Vedení gymnázia situaci ihned řešilo s vedením ZŠ a práce ustaly. Ke konci téhož testu z matematiky, asi 10-15 minut před koncem zkoušky, nicméně stavební hluk opět započal. Žáci z těchto učeben byli proto na další část JPZ přesunuti do klidnější části budovy. Dva uchazeči z jedné hlukem postižené učebny uvedli tuto skutečnost do stížnosti v protokolu o zkoušce.
Vzniklou situaci vedení gymnázia řešilo se zástupcem zřizovatele paní Mgr. Javorskou a s Cermatem. Výsledkem byl návrh, aby žákům, které hluk ze staveniště přímo omezoval, byl nabídnut náhradní termín. Bylo osloveno všech 25 zákonných zástupců touto situací postižených žáků a náhradní termín 29. dubna 2026 se rozhodlo využít 10 z nich. Hodnocení testu z matematiky z 1. řádného termínu JPZ 14. dubna se těmto žákům do výsledků přijímacího řízení nepočítalo. Někteří zákonní zástupci žáků, kteří nebyli touto situací bezprostředně omezeni, se přesto doptávali, proč nebyl náhradní termín umožněn všem zúčastněným uchazečům tohoto termínu. Zákonným zástupcům byly důvody řádně vysvětleny a všichni toto vysvětlení akceptovali. Po náhradním termínu již nepřišly žádné další stížnosti ze strany zákonných zástupců.
Následný den, který byl určen na 2. termín JPZ, byly již zajištěny regulérní podmínky pro všechny zúčastněné uchazeče.

5.2 Protokol o konání přijímacího řízení do čtyřletého vzdělávacího oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní studium, v Gymnáziu T. G. Masaryka Zastávka pro školní rok 2026/2027.

Rozhodnutím ředitele 5/2526 z 19. 1. 2026 stanovil ředitel školy, že přijímací řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, 4 roky bude zahájeno dne 21. února 2026. Ředitel školy rozhodl, že součástí přijímacího řízení bude přijímací zkouška. Podmínky přijetí byly obsaženy ve výše jmenovaném Rozhodnutí ředitele. Kritéria přijímacího řízení byly zveřejněny rovněž v elektronickém systému DiPSy do 31. 1. 2026. Pro zařazení do 1. kola přijímacího řízení bylo třeba podat přihlášku uchazečem nebo jeho zákonným zástupcem v termínu od 1. do 20. února 2026 těmito způsoby: 1. prostřednictvím informačního systému www.dipsy.cz na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče (Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita) nebo za 2. podáním vyplněného tiskopisu s přílohami, který stanovilo ministerstvo. Pořadí oboru vzdělání uvedené v přihlášce vyjadřovalo přednostní volbu oboru středního vzdělání.

Součástí přílohy přihlášky byly kopie požadovaných dokladů uvedené v Kritériích přijímacího řízení. Přílohy přihlášky se k přihlášce přikládaly ve formě prosté kopie, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce nemusely být přeloženy úředně. Ředitel školy mohl účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník řízení byl povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považovala za neprokázanou.
Uchazeči se SVP konali jednotnou přijímací zkoušku v souladu s § 16 odst. 1 a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších předpisů, v rámci přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání za upravených podmínek s využitím podpůrných opatření odpovídajících jejich speciálním vzdělávacím potřebám (dále jen „uzpůsobení podmínek“). Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravovaly. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně bylo možné uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ) podle § 16 odst. 4 školského zákona. Doporučení ŠPZ uchazeč vložil do elektronického systému DiPSy společně s přihláškou ke vzdělávání podle § 1 odst. 1 písm. h) vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších novelizací. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné zkoušky bylo možné pouze na základě předchozího informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce uchazeče. V případě, že z doporučení školského poradenského pracoviště vyplývala možnost využít počítač nebo služeb podporující osoby, musel být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem a jeho zákonným zástupcem, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V případě, že z doporučení ŠPZ vyplývala možnost využít kompenzační pomůcku, která byla ve vlastnictví základní školy, jíž byl uchazeč žákem, musel být informovaný souhlas učiněn ve škole po projednání s uchazečem, jeho zákonným zástupcem a příslušnou základní školou, a to nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky. V ostatních případech byl informovaný souhlas udělen ve školském poradenském zařízení. Uchazeči se SVP konali zkoušky odděleně od intaktních žáků, jednalo se o 14 uchazečů.
Cizincům, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, bylo upraveno přijímací řízení následujícím způsobem: na žádost byla prominuta přijímací zkouška z českého jazyka a byla nahrazena ústním rozhovorem, na žádost mohli konat test z matematiky v ukrajinském jazyce, dokumenty o předchozím dosaženém vzdělání mohly být nahrazeny čestným prohlášením (zákon č. 67/2022 Sb., OOP LexIIPZ ze dne 27. října 2022). Výsledkem konání rozhovoru z českého jazyka bylo stanovisko ano/ne. Pokud bylo výsledkem ano, uchazeč splnil kritéria přijímacího řízení. Při výsledném hodnocení bylo použito tzv. redukované pořadí (bez výsledků testu CJL). V rámci přijímacího řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/41 se nejednalo o žádného uchazeče.
Jedním z kritérií přijetí byly centrálně zadávané jednotné testy (viz Kritéria přijímacího řízení). Pro uchazeče, kteří si podali přihlášku na naši školu, se konaly testy dne 10. a 13. dubna 2026 v 8:30 hod. v budově školy. Centrum určilo 1. března místo konání jednotné zkoušky uchazečem, a to jednu ze škol s oborem vzdělání s maturitní zkouškou, kam se uchazeč hlásil. Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně nejpozději do 3 dnů omluvil řediteli školy, konal zkoušku v náhradním termínu: 1. termín – 29. dubna 2026, 2. termín – 30. dubna 2026. Absolvováním těchto testů mohli uchazeči získat až 100 bodů do přijímacího řízení. Druhým posuzovaným kritériem v rámci přijímacího řízení byly výsledky vzdělávání na ZŠ. Maximální bodový zisk výsledků vzdělávání na ZŠ byl 16 bodů a bodovým hodnocením dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče o studium mohl uchazeč získat až 10 bodů. Maximální celkový možný dosažený

počet bodů v přijímacím řízení byl 126 bodů. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílelo 79,4 %. Uchazeč/ka splnil/a podmínky pro přijetí, pokud získal/a za jednotlivé centrálně zadávané testy minimálně 10 bodů. V případě rovnosti bodů na rozhraní přijatých a nepřijatých uchazečů rozhodovalo o pořadí 9 přesně vymezených kritérií v daném pořadí – viz Kritéria přijímacího řízení.
Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia bylo možné přijmout uchazeče, kteří měli úspěšně ukončený devátý ročník základní školy nebo odpovídající ročník víceletého gymnázia. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů byl 30.
Výsledky přijímacího řízení byly oznámeny seznamem uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem přijímacího řízení u každého uchazeče dne 15. května 2026 v budově školy, na www.gzastavka.cz a v elektronickém informačním systému DiPSy.
V 1. kole přijímacího řízení do vzdělávacího oboru 79-41-K/41 bylo ze 110 podaných přihlášek přijato 30 uchazečů, 1 uchazeč nesplnil kritéria přijímacího řízení, ostatní uchazeči byli přijatí na více prioritní školu. Druhé kolo na základě počtu přijatých uchazečů v 1. kole vypsáno nebylo.

6. Kontroly a inspekce provedené ve škole

Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole provedena kontrola VZP plateb pojistného podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Provedenou kontrolou č. 397/K/26/Ma nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky – viz Protokol o kontrole č. j. VZP-26-01984365-B8A4 ze dne 28. 4. 2026.
Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s platnou směrnicí o vnitřní kontrole a v souladu s plánem kontrol.

7. Výkon státní správy

7.1 Rozhodnutí ředitele podle § 165 zák. 561/2004 Sb.

	Počet	*Počet odvolání*
Rozhodnutí ředitele	102	0

7.2 Řešení stížností

	Z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
Počet stížností celkem	0	0	0

Stížnost byla řešena v souladu se Směrnicí o řešení stížností pod č. j. GZ 823/2025.

7.3 Poskytování informací podle zákona č, 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k inform.

Počet podaných žádostí o informace	1
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

8. Zaměstnanci školy

8.1 Personální zabezpečení provozu ve školním roce 2025/2026

1. Učitelé

jméno a příjmení	aprobace	pozn.
Mgr. Zuzana Běhalová	Fj, On	
Ing. Ludmila Brestičová	IVT	školní metodik IVT
Ing. Tomáš Brestič	IVT	pracovní poměr o 3. 11. 2025 do 30. 1. 2026
Mgr. Martin Dojiva	Ch, F	koordinátor SOČ
Mgr. Martina Dvořáčková	ČJ, Vv	
Mgr. Radek Hakl	M, Z, Nj	zástupce ředitele
Mgr. Libor Hejda	Bi, Tv	ředitel školy
Mgr. Renata Hemalová	Aj	
Mgr. Nina Jašková, Ph.D.	D, La	
Mgr. Eva Kokešová	Čj, Nj	
Mgr. Eva Konečná	Čj, Hv	
RNDr. Lenka Krejčíková	M, Bi	kariérová poradkyně
RNDr. Zbyněk Leitner	M, F	koordinátor ŠVP
Mgr. Josef Mach	IVT, Ch	pracovní poměr od 1. 2. 2026
Mgr. Radek Malý	Bi, Z	školní metodik prevence
Mgr. Tereza Maňáková	Aj, Bi	
Mgr. Jitka Marková	Aj, Nj	
RNDr. Zdeněk Máša	M, F, IVT	
Mgr. Lenka Mášová	On, Tv	kariérová poradkyně
Mgr. Veronika Miškelová	Nj	
Ing. Miroslav Novotný	IVT	
RNDr. Jaroslav Ráček, PhD.	M, IVT	pracovní poměr od 1. 8. 2025
Mgr. Andrea Rosendorfová	Fj, Tv	koordinátorka projektu Erasmus+
Mgr. Zuzana Rosendorfová	On, Tv	
Mgr. Světlana Smejkalová	M, IVT	kariérová poradkyně, PP ukončen 26. 10. 2025
Mgr. Radek Ševčík, PhD.	M	pracovní poměr od 3. 11. 2025
Mgr. Eva Ševčíková	Čj, Nj	
Mgr. Barbora Štreitová	Nj, Aj	
Mgr. Kateřina Hasprová	Aj	pracovní poměr od 25. 8. 2025
Mgr. Markéta Teplá	M, Aj, On	výchovná poradkyně
Mgr. Jana Zavadilová	Ch, Bi	
Mgr. František Zahradníček	Bi, Tv	
Mgr. Josef Žaža	Čj, D	
Zuzana Venclovská	AP	asistentka pedagoga
Mgr. Petr Kluska	ŠP	školní psycholog

2. Provozní zaměstnanci

Vladimíra Kupčíková	ekonomka školy, účetní, vedoucí ekonom. oddělení pracovní poměr ukončen k 30. 6. 2026
Soňa Smiešna	administrativní pracovnice, mzdová účetní, personalistka od 1. 6. 2026 ekonomka školy, účetní, vedoucí ekon. oddělení
Michaela Horáková	pokladní

Dáša Hrušková	mzdová účetní, personalistka – pracovní poměr od 1. 4. 2026
Petr Žabka	školník, správce budov, bezpečnostní technik
Hana Francová	uklízečka
Daniela Králová	uklízečka
Hana Matoušková	uklízečka – pracovní poměr ukončen 31. 7. 2026

3. Zaměstnanci školní jídelny

Eva Čížková	vedoucí školní jídelny
Jarmila Šmardová	vedoucí kuchařka
Jitka Kocourková	kuchařka
Hana Nešpůrková	kuchařka
Martina Šedová	kuchařka – mateřská dovolená
Jitka Škodová	kuchařka
Bohdana Procházková	kuchařka
Daniela Nekudová	kuchařka

8.2 Kvalifikovanost a aprobace.

Školní rok	počet odučených hodin za týden	kvalifikovanost výuky v %	aprobovanost výuky v %
2024/2025	599	100	99,4
2025/2026	606	100	97,8

8.3 Další vzdělávání zaměstnanců v roce 2025

V kalendářním roce 2025 naše organizace vynaložila na další vzdělávání pracovníků 7036,72 Kč. Z toho 6894,46 Kč v rámci hlavní činnosti a 42,26 Kč v rámci doplňkové činnosti.

Z běžných provozních prostředků (účet 5270307 ogr. 3121):

- 6 780 Kč – kurz Instruktor základů sjezdového lyžování – BP Binter, s. r. o. – Mgr. Maňáková
- 1 500 Kč – kurz Roční zúčtování záloh daně – IVA Brno – Smiešna
- 9 246,82 Kč – kurz Zástupce ředitele školy – Seminaria, s. r. o. – Mgr. Hakl
- 5 200 Kč – kurzovné SŠ Charbulova Brno – Právní a ekonom. Aspekty v praxi ředitele školy – Mgr. Hejda
- 484 Kč – školení BOZP – CRDR, s. r. o. – Mgr. Hejda, Mgr. Hakl
- 2 600 Kč – kurz Chemie B – H-edu, s. r. o. – Mgr. Zavadilová
- 2 540 Kč – školení Cestovní náhrady pro začátečníky – ANAG, spol. s r. o. – p. Horáková
- 2 700 Kč – kurzovné FKSP a další fondy PO – TSM, spol. s r. o. – p. Smiešna
- 2 400 Kč – kurzovné Inventarizace majetku a závazků u PO zřiz. USC – Integra centrum – p. Smiešna
- 1 250 Kč – kurz Dotace a transfery PO – VIM Brno – p. Smiešna
- 3 980,90 Kč – kurzovné Úraz ve škole podle nových pravidel – Nakladatelství FORUM – Mgr. Hakl
- 1 500 Kč – Kurz genetiky a mol. Biologie – MU BRNO – Mgr. Zavadilová
- 2 590 Kč – kurz Hospodaření PO – Anag, spol. s r. o. – p. Smiešna
- 6 050 Kč – webinář zavedení JMHZ – KVASAR Zlín – p. Smiešna
- 800 Kč – konferenční popl. – konf. MEGABOOKS = AJ – Mgr. Hemalová

Spolufinancováno z ESF – projekt „Šablony OP JAK 2 Gymnázium T.G. Masaryka Zastávka“

- 1 990 Kč – kurzovné – Počítač ve škole Gymn. Nové Město na Moravě – Ing. Brestičová
- 12 375 Kč – kurzovné – Zpracování a vizualizace dat – 8 pedag. – dodav. Ing Brestičová

Z běžných provozních prostředků (účet 5270307 ogr. 3141)

- 3 150 Kč – školení hygien. Minima pracovnic ŠJ – Asociace škol. Jídelen

Vypracovala Soňa Smiešna, ekonomka školy.

9. Zapojení školy do projektů

9.1 Operační program Jan Amos Komenský

Ve školním roce 2025/2026 jsme dokončili realizaci projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský z výzvy č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I. Projekt měl název „Šablony OP JAK Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka“. Realizace projektu začala 1. 2. 2023 a ukončení fyzické realizace projektu bylo k datu 30. 11. 2025. Projektu, který byl zaměřen na podporu kvalitního vzdělávání, profesní rozvoj pedagogů a rozvoj žáků prostřednictvím inovativních aktivit, se zúčastnila většina žáků i pedagogů školy. Všechny cíle projektu se podařilo úspěšně naplnit.

Bezprostředně po ukončení projektu „Šablony OP JAK Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka“ jsme zahájili realizaci nového projektu z výzvy č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II., který jsme nazvali „Šablony 2 OP JAK Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka“. V projektu máme naplánováno: realizaci šablon personální podpory: školní psycholog, kariéroví poradci a aktivit z oblasti osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání, konkrétně inovativní vzdělání žáků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a vzdělávaní pracovníků školy.

Již v prosinci 2025 začali v rámci tohoto projektu pracovat školní psycholog a podle potřeb žáků dvě kariérové poradkyně.

Současně probíhalo doučování žáků prvních ročníků v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk. V rámci přípravy k maturitě se uskutečnilo doučování z českého jazyka, zaměřené zejména na žáky s diagnostikovanými SPU.

V rámci inovativního vzdělávání byly realizovány kluby: školní časopis a literární klub, dále bylo realizováno inovativní vzdělávání v oblasti moderních technologií se zaměřením na vytváření aplikací pomocí AI. V klubu školní časopis účastníci vytvářeli časopis Scool!, rozšiřovali si zejména znalosti z oblasti mediální výchovy, tvůrčího psaní, digitální gramotnosti, posilovali komunikativní dovednosti, učili se pracovat v týmu. Prováděli sběr materiálů, zpracování textů, korektury, grafické zpracování, tisk i distribuci mezi studenty, absolventy a pracovníky školy. V literárním klubu účastníci besedovali o četbě, navštěvovali programy s čtenářskou tématikou (projekt Listování Lukáše Hejlíka), pracovali s texty i audiovizuálními materiály. V kroužku umělé inteligence se účastníci z nižších ročníků seznamovali s možnostmi AI a pomocí AI se učili vytvářet aplikace. Součástí kroužku byla i úspěšná účast na soutěži Olympiáda AI, kde se účastnili jak v individuální, tak v týmové části.

I učitelé využili možnosti vzdělávání. Zúčastnili se konference Počítač ve škole a Letní školy pro učitele chemie.

Vypracovala Ing. Ludmila Brestičová, garantka projektu OP JAK.

9.2 Projekt Erasmus+

Naše škola realizuje akreditaci/grant v pěti letém období 2022-2027, jehož součástí jsou dlouhodobé mobility studentů v rámci projektu Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání. Byla tak zařazena mezí výběrové školy, které mohou realizovat výjezdy do zahraničí v rámci tohoto projektu. To umožňuje rozvoj vzdělávání nadaných žáků a zavádění moderních metod do výuky, rozvoj digitálních dovedností a zdokonalení se ve znalosti cizích jazyků. V rámci tohoto programu

škola realizuje aktivity nejen pro pedagogy formou jazykových kurzů a stínování v zahraničí, ale zejména individuální dlouhodobé a skupinové mobility pro žáky.
Ve školním roce 2025/2026 jsme dokončovali třetí grantové období 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000203306, které bylo prodlouženo do konce června 2026 a současně jsme již začali realizovat a plnit cíle čtvrtého grantového období – 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000335683.
Původní trvání třetího období projektu po dobu 15 měsíců od 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025 bylo prodlouženo do 31. 5. 2026 v souvislosti s nutností realizace naplánovaných aktivit a v souladu se splněním cílů pro tento akreditovaný projekt, včetně vyčerpání finanční dotace. V rámci ukončeného třetího projektového období Erasmu+ se podařilo splnit všechny stanovené cíle a vyčerpat finanční dotaci ve výši 50 580 Euro přidělené grantovou dohodou. Projektové období bylo ukončeno podáním závěrečné zprávy a vyhodnocením zprávy DZS. Výsledné hodnocení ve výši 91 % ukazuje na výborný výsledek hodnocení celého období. Finance přidělené na toto období byly efektivně čerpány, což umožnilo i navýšit mobility nad stanovený rámec z ušetřených prostředků a zařadit všechny žáky především 3. ročníků a kvinty do individuálních a skupinových mobilit.
Ve školním roce 2025/2026 se tedy prolínaly projekty dvou období grantových dohod projektu Erasmus+. Pokračovala grantová dohoda pro třetí prodloužené období a započala realizace čtvrtého období projektu s dotací 59 304 Euro. V rámci realizovaného třetího a čtvrtého období vycestovalo do zahraničí ve školním roce 2025/2026 celkem 96 studentů a 15 učitelů naší školy, tedy 111 účastníků skupinových a individuálních mobilit, jazykových a vzdělávacích kurzů a stínování. V rámci čtvrtého projektového období je pak plánována ještě skupinová mobilita žáků třetích ročníků a kvinty do Francie a individuální mobility žáků na zahraniční škole ve Španělsku. Mobility žáků v rámci projektu Erasmus+ ve školním roce 2025/2026 jsou podrobněji popsány v kapitole 14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, popis některých akcí školního roku 2025/2026.
Ve dnech 13. – 17. 10. 2025 na naší škole proběhl již tradičně v rámci Projektu Erasmus+ „ERASMUS DAY“. Žáci si v rámci této akce mohli ve vestibulu školy prohlédnout na nástěnkách fotografie z již proběhlých akcí a také se seznámit s plány do budoucna. K vidění byla i naše vlajka Erasmus+, kterou studenti vozí s sebou do zahraničí a prezentují tak naši školu. Po celou dobu probíhala i projekce fotografií a videí z již realizovaných mobilit studentů. Zájemci o individuální mobilitu zde našli také praktické informace, co udělat, pokud se chtějí zúčastnit mobilit. Při uvádění prezentací byli i přítomní studenti z loňských individuálních mobilit, kteří byli ochotni zájemcům sdělit své dojmy, zajímavosti, zkušenosti a zážitky ze studií v zahraničí. Celý týden tak přispěl ke zviditelnění Projektu Erasmus+ na naší škole a ukázal všem, co přináší a co umožňuje zapojení v tomto evropském projektu v rámci školního vzdělávání.
Ve školním roce 2025/2026 jsme rovněž pokračovali v realizaci jazykových a vzdělávacích kurzů a stínování pro učitele s cílem umožnit všem zájemcům v průběhu pětiletého grantu zdokonalit své jazykové znalosti a navázat kontakty v zahraničí. V rámci čtvrtého projektového období se v tomto školním roce jazykových a vzdělávacích kurzů a stínování zúčastnilo celkem 6 zaměstnanců školy, čímž jsme splnili cíle stanovené v grantové dohodě.
Nedílnou součástí projektu Erasmus+ jsou i individuální a skupinové mobility zahraničních studentů z partnerských škol do naší školy. V uplynulém školním roce postupně naše gymnázium navštívily skupiny studentů z Maďarska v období 1. – 5. 12. 2025 a Německa ve dnech 22. – 27. 2. 2026. Z Francie k nám přijeli na dlouhodobou individuální měsíční mobilitu pak studenti Quentin Poupion, Masson Morgane a Tomas Arcia. Zapojili se nejen do školní výuky, ale i do volnočasových aktivit v hostitelských rodinách našich žáků, kteří jim poskytli dočasný “azyl“, za což jim patří velký dík.

Vypracovala Mgr. Andrea Rosendorfová, garantka projektu Erasmus+.

9.3 Projekt Vylepši si školu

Ve školním roce 2025/2026 naše škola pokračovala druhým rokem v realizaci projektu JMK „Vylepši si školu“. Projekt umožňuje žákům aktivní zapojení do rozhodování o využití části rozpočtu, jímž je škola financována. Díky participativnímu rozpočtování mají možnost žáci ovlivnit, na co budou peníze použity, a to prostřednictvím svých vlastních nápadů a hlasů. Projekt „Vylepši si školu“ posiluje schopnosti a dovednosti, které jsou základem pro aktivní účast mladých lidí ve společnosti. Jejich zapojení je předpokladem pro tvorbu pozitivního a nadějného společenského prostředí, které mladí lidé sami aktivně formují. Tento projekt vznikl díky spolupráci Jihomoravského kraje, JINAG – Jihomoravské agentury pro veřejné inovace a města Brna.
Koordinátorka projektu Markéta Teplá v něm úzce spolupracuje se Studentským parlamentem školy. Letos byly úspěšně realizovány hned dva studentské projekty, a to „Rozšíření Chill zóny“, který stávající, užitečnou a velmi oblíbenou, Chill zónu rozšířil o tři rozkládací pohovky, šest sedacích vaků, koberec a stolek; a dále projekt „Průvan“ – stolek a židle k posezení ve vestibulu školy. Studenti si vylepšili školu vybavením v hodnotě 31 000 Kč.

Vypracovala Mgr. Markéta Teplá, garantka projektu.

9.4 Projekt „Do světa 2026“

Poprvé v tomto školním roce jsme využili možnosti Jihomoravského kraje, odboru školství, který poskytuje příspěvkovým organizacím podporu v podobě projektu „Do světa“. Získali jsme z tohoto projektu necelých 200 000,- Kč.
Na základě projektu žáci absolvovali týdenní pobyt na Vídeňské univerzitě, fakultě tlumočnictví a překladatelství.
Projektu se zúčastnilo 16 žáků napříč třídami a 2 pedagogové v termínu 1. 6. – 6. 6. 2026. V rámci pobytu si vyzkoušeli simultánní a konsekutivní tlumočení, dokonce i v tlumočnických kabinkách, překlady nejrůznějších textů, které si připravili již ve škole před odjezdem. Pochopili, že v dnešní době je pořád důležitá znalost jazyků, zejména pak pro pracovní trh.
Navázali jsme spolupráci s kolegy z Vídeňské univerzity, na základě znalostí jsme doplnili historii obou zemí, Rakousko – ČR. Viděli jsme historické a architektonické skvosty Vídně, a především se také seznámili s možnostmi studia na univerzitě a výměnných pobytů. Nedílnou součástí byla i návštěva menzy. Žáci se seznámili i s touto stránkou studentského života.
Srovnali jsme taktéž český a německý jazyk, jejich podobnosti ve slovní zásobě na základě historických událostí, a zajímavé prvky využívané v „Brněnském hantecu“.
Pokud bych měla zhodnotit tento projekt, myslím, že poskytl informace a zkušenosti, které v běžné výuce i životě určitě využijí a zároveň se jim otevřel nový pohled na možnosti, které nabízí současná doba.

Mgr. Eva Ševčíková, garantka projektu.

9.5 Projekt Youth 4 Impact

V termínu 8. – 15. 2. 2026 proběhl na naší škole projekt „Youth 4 Impact“. Tento projekt se koná pod záštitou Ministerstva školství ČR ve spolupráci s organizací AIESEC.
Cílem tohoto projektu je sbližování mladých lidí z celého světa, prolomení bariér mezi národy, procvičení angličtiny, motivace k jejímu studiu, zpestření výuky a mezipředmětové propojení.
Školu navštívili tři stážisté z Keni, Indie a Tchaj-wanu. Stážisté představili své země v hodinách angličtiny a svou bezprostředností se velmi rychle sblížili s našimi žáky. V hodinách angličtiny panovala příjemná atmosféra. Naši žáci se touto cestou seznámili se zvyky, tradicemi, geografií, jazyky a náboženstvím mateřských zemí stážistů.

Vypracovala Mgr. Jitka Marková, garantka projektu.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace, hospodaří od 1. 1. 1995 jako příspěvková organizace, ve své hlavní činnosti provozuje kromě výuky v šestiletém a čtyřletém cyklu také školní a závodní stravování ve školní jídelně. Obědy připravuje i pro žáky Základní školy Zastávka. Od 1. 9. 2014 začala výuka v nově povoleném šestiletém cyklu.
Školní jídelna: kapacita – povolený počet stravovaných ve školním zařízení je 700.
Od 1. 7. 2001 je zřizovatelem Jihomoravský kraj. Od 1. 7. 2015 se organizace řídí Zřizovací listinou č.j.: 20/67 ze dne 30. dubna 2015 (a v r. 2024 rovněž Dodatkem č. 1 z 3. 1. 2024). Ve zřizovací listině máme také vymezeny v Čl. X okruhy doplňkové činnosti. V rámci těchto povolených doplňkových činností jsme v roce 2025 realizovali:
- hostinskou činnost – obědy pro zaměstnance jiných školských zařízení a cizí zájemce
- pronájem tělovýchovných zařízení veřejnosti a pronájem učebny
- uspořádání sportovního kurzu pro žáky jiné školy
- uspořádání letního vodácké putování pro žáky a veřejnost

Struktura a přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2025:
30,1739 pedagogů + 12,4149 nepedagogických zaměstnanců = celkem 42,5888 zaměstnanců ze st. rozpočtu + 0,0994 pedagogů z ostatních zdrojů (účelový provozní příspěvek Podpora činnosti školních metodiků prevence) + 0,4583 nepedagogů z ostatních zdrojů (účelový provozní příspěvek na krytí PVV z důvodu nedostatku finančních prostředků z dotace na PVV u nepedagogů – škola) + 0,3843 nepedagogů ŠJ z ostatních zdrojů (závodní stravování) + 0,1844 z doplň. činnosti (nepedagogové).
Celkem zaměstnanců (přepoč. počet): platy ze SR + ostatní zdroje + doplňková činnost 43,7152.
Limit pracovníků ze SR pro rok 2025: celkem 43,900, z toho 29,933 pedagogů + 13,967 nepedagogických pracovníků. Celkový stanovený limit pracovníků k 31. 12. není překročen.
K 31. 12. 2025 pracuje u organizace celkem 46 fyzických osob: z toho 32 pedagogů (12 mužů + 20 žen), 14 nepedagogických zaměstnanců (1 muž + 13 žen).
K 31. 12. je na mateřské dovolené 1 kuchařka (od 1. 7. 2025 do 12. 1. 2026), na rodičovském příspěvku není k 31. 12. žádný zaměstnanec.
Z celkového počtu zaměstnanců byly v průběhu roku 2 osoby se zdravotním postižením (jedna učitelka, jedna nepedagogická pracovnice) a 6 starobních důchodců.

Údaje o hospodaření v roce 2025:

Výnosy v roce 2025:	
neinvestiční příjmy celkem – hlavní i doplňková činnost	52 790 596,91 Kč
z toho v hlavní činnosti:	44 632 037,55 Kč
v doplňkové činnosti:	630 970,- Kč
Výnosy v hlavní činnosti k 31. 12. 2025	52 159 626,91 Kč
- výnosy z prodeje služeb	7 302 665,90 Kč
- užití fondů	0,- Kč
- ostatní výnosy z činnosti	12 838,- Kč
- úroky z bankovních účtů	189 028,07 Kč
- kurzové zisky	83 264,06 Kč
- výnosy z transferů	44 571 830,88 Kč
Náklady v roce 2025:	
neinvestiční výdaje celkem – hlavní i doplňková činnost	52 708 060,98 Kč
z toho v hlavní činnosti:	52 126 211,06 Kč
v doplňkové činnosti:	581 849,92 Kč
Náklady v hlavní činnosti k 31. 12. 2025	52 126 211,06 Kč

- spotřeba materiálu 4 306 280,52 Kč
- spotřeba el. Energie, zem. Plynu 1 188 730,93 Kč
- spotřeba nesklad. Zásob – vodné 100 169,44 Kč
- opravy a udržování 316 295,68 Kč
- cestovné 200 030,23 Kč
- náklady na reprezentaci 567,- Kč
- aktivace vnitroorg. Služeb – závodní stravování -172 593,29 Kč
- ostatní služby 6 008 080,15 Kč
- mzdové nákl. – platy, OPPP, náhrady za DPN 28 506 970,- Kč
- zákonné pojištění – zdravotní a sociální 9 484 663,- Kč
- jiné sociální pojištění 116 169,- Kč
- zákonné sociální náklady 376 045,17 Kč
- jiné sociální náklady 172 593,29 Kč
- odpisy dlouhodobého majetku 1 133 890,90 Kč
- náklady z drobného dlouhodobého majetku 260 894,10 Kč
- kurzové ztráty 87 729,04 Kč
- daň z příjmů (z kreditního úroku z bank. Účtů) 39 695,90 Kč

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2025: celkový zisk 82 535,93 Kč
z toho: zisk z hlavní činnosti 33 415,85 Kč
zisk z doplňkové činnosti 49 120,08 Kč

Zisk z hlavní a doplňkové činnosti byl v souladu s předpokladem v konečné úpravě rozpočtu pro rok 2025. Zisk byl po schválení zřizovatelem převeden do fondu odměn ve výši do 20 % zisku, tj. 16 001,- Kč a do rezervního fondu ve výši 66 534,93 Kč.

Dotace a příspěvky:
Opravy a TZ většího rozsahu uskutečněné v roce 2025:

Poskytovatel dotace/příspěvku	**Účel dotace/příspěvku**	**Poskytnutá částka (Kč)**	**Vyčerpaná částka v roce 2025 (Kč)**	**Komentář – vratka, převod do RF (414)**
MŠMT ČR prostřednictvím JMK	Přímé výdaje na vzdělávání, UZ 33353	37 608 990,00	37 608 990,00	Vratka 0 Kč
MŠMT ČR prostřednictvím JMK	Projekt Šablony OP JAK, UZ 33092	čerpáno z RF 414	614 221,00	Zůstatek v RF 4 140 Kč
MŠMT ČR prostřednictvím JMK	Projekt Šablony 2 OP JAK, UZ 33092	1 585 857,79	22 168,25	Zůstatek 1 563 689,54 Kč v RF
JMK	Účelový provozní příspěvek, UZ 1431 – OP JAK 2	83 466,21	1 166,75	Zůstatek 82 299,46 Kč
JMK	Provozní bezúčelový příspěvek	4 285 206,40	4 285 206,40	Vratka 0 Kč
JMK	Účelový provozní příspěvek, UZ 83, akce 1734	269 600,00	269 600,00	Vratka 0 Kč

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel investičního příspěvku	Poskytnutá částka (Kč)	Vyčerpaná částka v roce 2025 (Kč)	Komentář – vratka
JMK	Účelový provozní příspěvek, UZ 83, akce 1965	100 377,00	100 376,64	Zůstatek 0,36 Kč
JMK	Účelový provozní příspěvek, UZ 83, akce 1992 – školní rok 2024/2025	36 000,00	36 000,00	Vratka 0 Kč
JMK	Účelový provozní příspěvek, UZ 83, akce 1992 – školní rok 2025/2026	36 000,00	0,00	Bude čerpáno v roce 2026
JMK	Účelový provozní příspěvek, UZ 83, akce 2063	84 000,00	20 000,00	Zůstatek 64 000 Kč; JMK požádán o prodloužení doby užití do 31. 12. 2026
MŠMT prostřednictvím Domu zahraniční spolupráce	Grant Erasmus+, dohoda č. 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000059561, UZ 561, I. Období – ukončeno v roce 2024	Neuvedeno	Neuvedeno	Zůstatek 16 282,46 Kč v RF
MŠMT prostřednictvím Domu zahraniční spolupráce	Grant Erasmus+, dohoda č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000124487, UZ 487, II. Období	část čerpána z RF, část z doplňkové činnosti; ukončeno v roce 2025	159 055,74	Zůstatek v RF – 0 Kč
MŠMT prostřednictvím Domu zahraniční spolupráce	Grant Erasmus+, dohoda č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000203306, UZ 3306, III. období	Čerpáno z RF 414	1 134 076,02	Zůstatek v RF – 0 Kč
MŠMT prostřednictvím Domu zahraniční spolupráce	Grant Erasmus+, dohoda č. 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000335683, UZ 683, IV. období	1 150 260,38	240 970,08	Převod 918 284,22 Kč do RF 414 a kurzový rozdíl 8 993,92 Kč
JMK – OINV	Technické zhodnocení budovy – zastínění oken do učeben	950 000,00	950 000,00	Vratka 0 Kč

Peněžní fondy PO: všechny peněžní fondy byly k 31. 12. 2025 plně finančně kryty.

Pohledávky a závazky PO: pohledávky i závazky byly k 31. 12. 2025 do data splatnosti. Žádná pohledávka nebyla vymáhána, neprobíhaly žádné soudní spory ani mimosoudní vyrovnání.

Majetek PO: dlouhodobý majetek evidujeme na účtech č. 021, 022, 031, 042, drobný dlouhodobý majetek na účtech 018, 028 a na podrozvahových účtech č. 901, 902, ostatní majetek na podrozvahovém účtu 909, zapůjčený majetek na účtu 966, skladové zásoby na účtu 112.

Inventarizace majetku a závazků: Periodická fyzická inventarizace (prvotní i rozdílová) a dokladová inventarizace veškerého majetku a závazků, jiných aktiv a pasiv vedených v účetnictví školy k rozhodnému datu 31. 12. 2025 se uskutečnila v době 1. 11. 2025 – 24. 1. 2026 v souladu s plánem inventur z 24. 9. 2025. Dne 24. 1. 2026 byla vypracována Souhrnná inventarizační zpráva (vložena dle pokynu na Portál PO do složky dokumenty organizace).
Kontrolní činnost prováděná organizací: Vnitřní kontrolní systém gymnázia je upraven Vnitřní směrnicí v souladu se Zákonem č.320/2001Sb., a Vyhláškou č.416/2004 Sb. v platném znění. Vnitřní směrnice vymezuje pojmy a obsah předběžné kontroly, průběžné kontroly a následné kontroly. Současně stanovuje příkazce operací, správce rozpočtu a hlavní účetní včetně jejich pravomocí a povinností. Práce všech osob účastnících se kontroly je usměrňována ročním Plánem kontrol vydaným pro rok 2025 ředitelem školy dne 2. 1. 2025. V roce 2025 bylo ekonomkou školy a ředitelem školy provedeno 35 průběžných a následných řídících kontrol z nichž byl vypracován zápis.
Interní audit účetnictví organizace v roce 2025 nebyl vykonáván z důvodu malé pravděpodobnosti výskytu nepřiměřených rizik při hospodaření s veřejnými prostředky.
Během vnitřních kontrol nebyly zjištěny závažné nedostatky, drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu kontrol. Zavedený kontrolní systém se jeví jako dostatečně účinný, je funkční a přiměřený. Jsou nastavena kritéria hospodárnosti, účelovosti a efektivnosti. V průběhu r. 2025 v naší organizaci neproběhla žádná kontrola prováděná externími kontrolními orgány.
Podrobné údaje o hospodaření příspěvkové organizace obsahuje Zpráva o činnosti příspěvkové organizace v roce 2025, zpracována ekonomkou školy a vložena na Portál příspěvkových organizací do složky dokumenty organizace.

Vypracovala Soňa Smiešna, ekonomka školy.

11. Činnost školské rady ve školním roce 2025/2026

Školská rada pracovala ve školním roce 2025/2026 v tomto složení:

zástupci zřizovatele:	Bc. Jana Holomčík Leitnerová
	MUDr. Karel Zitterbart, Ph.D
	PhDr. Petr Kroutil
zástupci rodičů:	Simona Bogdány
	Mgr. Pavel Ševela
	Radana Novotná
zástupci pedagogů :	Mgr. Renata Hemalová
	Mgr. Martina Dvořáčková
	Mgr. Eva Konečná

Na jednání školské rady 23. 10. 2025 byla jednomyslně schválena výroční zpráva gymnázia, se kterou se mohli členové rady podrobně předem seznámit a připomínkovat ji. Dále rada projednala a schválila plán práce na nový školní rok a projednala změny ve školním řádu. Rada byla seznámena s průběhem přijímacího řízení a také s výsledky maturit, výbornou úspěšností přijetí studentů na vysoké školy. Členové rady rovněž kladně hodnotili práci školy s žáky s podpůrnými opatřeními, shodli se na narůstající potřebě psychologické podpory žáků. Rada ocenila zapojení školy do programu Erasmus+ a v diskuzi probrala další možnosti práce žáků na projektech, např. v rámci vysokých škol. Důležitým bodem bylo nastínění dalších připravovaných investičních akcí, zejména potřeba opravy atletického hřiště, prvků protipožární ochrany. Vedení školy bude dále pracovat na modernizaci vybavení a posílení wi-fi sítě. Komfortu výuky výrazně přispělo nové zastínění oken dvou pater budovy školy na jihovýchodní straně.

O změnách školního řádu rada jednala i v měsíci únoru 2026. Zvláštní pozornost byla věnována způsobu omlouvání zletilých žáků a žádosti o uvolnění, kde byla schválena nová formulace ve školním řádu. Školská rada doporučila pokračovat v dalším zviditelňování školy s důrazem na sociální sítě, uveřejňování většího počtu příspěvků z různých školních akcí.

Zpracovala Mgr. Martina Dvořáčková, předsedkyně Školské rady.

12. Další údaje o škole

12.1 Doplňková činnost školy

V roce 2025 jsme vykonávali v souladu se Zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:
- pronájem tělocvičny a učebny
- uspořádání sportovního kurzu pro žáky jiné školy (Gymnázium Rýmařov)
- letní vodácké putování
- hostinskou činnost ve školní jídelně

Doplňková činnost navazuje na hlavní činnost organizace, neomezuje hlavní poslání organizace a její zisk je užíván ke zkvalitnění hlavní činnosti školy, v účetnictví je sledována odděleně. Měsíčně je také sledován výsledek hospodaření jednotlivých okruhů DČ, abychom zabezpečili, že žádná jednotlivá doplňková činnost není ztrátová. Evidence doplňkové činnosti i aktualizace kalkulace cen je průběžně zpracovávána.

Výnosy v doplňkové činnosti k 31.12.2025:	630 970,- Kč
- výnosy z prodeje služeb	355 356,- Kč
- výnosy – pronájem tělocvičny, učebny	275 614,- Kč
Náklady v doplňkové činnosti k 31.12.2025:	581 849,92 Kč
- spotřeba materiálu	95 439,52 Kč
- spotřeba el. energie, zem. plynu	138 640,03 Kč
- spotřeba nesklad. zásob – vodné	2 987,96 Kč
- opravy a udržování	1 986,22 Kč
- cestovné	21,13 Kč
- ostatní služby	149 875,84 Kč
- mzdové nákl. – platy, OPPP	142 920 ,- Kč
- zákonné pojištění – zdravotní a sociální	42 726,- Kč
- jiné sociální pojištění	309,- Kč
- zákonné sociální náklady	950,12 Kč
- odpisy dlouhodobého majetku	5 994,10 Kč

Doplňková činnost za rok 2025 vykazuje celkem zisk ve výši 49 120,08 Kč, žádná jednotlivá činnost nebyla ztrátová. Zisk doplňkové činnosti se oproti předchozímu roku snížil, neboť bylo připraveno méně obědů pro cizí strávníky z důvodu nárůstu počtu stravujících se žáků a zaměstnanců (bylo nutné dodržet povolený limit stravovaných osob), a také je organizace povinna od r. 2025, dle zákonné úpravy, u dohod o pracovní činnosti se správci tělocvičny proplácet příplatky za soboty, neděle, svátky. Pracovníci mají nově také nárok na čerpání dovolené.
Celkový výsledek hospodaření za rok 2025 za doplňkovou i hlavní činnost byl po zapojení investičního fondu organizace. Hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem převeden do fondu odměn ve výši 16 001,- Kč a do rezervního fondu ve výši 66 534,93 Kč.

Vypracovala Soňa Smiešna, ekonomka školy.

12.2 Zájmové kroužky ve škole

Na začátku školního roku 2025/2026 byly žákům a dalším zájemcům nabídnuty zájmové kroužky, které slouží zejména ke sportovní relaxaci žáků nebo rozšíření zájmu o obor studia. Kroužky jsou pořádány i ve spolupráci s DDM Zastávka. Vedoucími kroužků jsou naši učitelé a účastníky byli převážně žáci naší školy nebo ZŠ Zastávka.
Ve školním roce 2025/2026 byly organizovány tyto zájmové kroužky:

název zájmového kroužku	vedoucí	Termín	učebna
školní časopis	Mgr. Eva Kokešová	nepravidelně	učebna č. 2
literární klub	Mgr. Eva Kokešová	nepravidelně	učebna č. 1
kroužek umělé inteligence	Ing. Tomáš Brestič	pátek 13:00 - 14:30	učebna č. 14
volejbal	RNDr. Zbyněk Leitner	pátek 13:00 - 14:30	sportovní hala

12.3 Činnost Gymnazijní společnosti z. s. za školní rok 2025/2026

Gymnazijní společnost z. s. při Gymnáziu T. G. Masaryka Zastávka je zapsaný spolek primárně určený na podporu žáků a činnosti školy. Členové z řad zákonných zástupců žáků a zletilých žáků mohou aktivním zapojením do práce společnosti ovlivňovat dění ve škole.
V září 2025 jsme přispěli na adaptační kurzy prvních ročníků a primy a byly vybrány členské příspěvky od nových žáků.
Pravidelná valná hromada Gymnazijní společnosti proběhla 23. 9. 2025.
Na podzim 2025 byly zveřejněny podmínky pro přidělení sociální výpomoci pro studenty gymnázia na následující kalendářní rok. Protože se sešlo velké množství žádostí (celkem 7 žádostí – z toho 6 žádostí na lyžařské kurzy 2026 a 1 žádost na vodácký kurz 2026) a rozpočet sociální výpomoci pro rok 2025 nebyl vyčerpán, rozhodla se Rada GS, že 5 žádostí na lyžařské kurzy vyplatí ještě z rozpočtu na rok 2025 v celkové výši 31 000 Kč. Zbylé dvě žádosti byly vyplaceny v roce 2026 – celkem 8 500 Kč.
Na podzim v listopadu proběhly první přípravné kurzy na JPZ, další pak v měsíci lednu 2026. Gymnazijní společnost se na podzim ještě finančně podílela na pořádání výchovného koncertu a v rámci Dne studentstva odměnila úspěšné žáky v soutěžích a olympiádách. Celkem bylo vyplaceno 18 300 Kč.
V roce 2025 jsme podpořili školu nákupem pomůcek pro výuku a nákupem vybavení na relaxaci žáků. Pro reprezentanty v atletických soutěžích jsme pořídili tretry. Rozšířili jsme sbírku knih ve školní knihovně a učebnic pro výuku zeměpisu a němčiny. Pro výuku angličtiny jsme pořídili nové mapy. Do odpočinkové tzv. „CHILL zóny“ jsme pro žáky pořídili automat na vodu s ohřevem.
Na konci listopadu proběhly volby nestálých členů vedení GS. Volby probíhaly korespondenční formou a volilo se 6 členů Rady GS a 3 členové Revizní skupiny. Byli zvoleni zástupci do volených funkcí. Do Rady GS na volební období od 1. 1. 2026 do 31. 12. 2028 byli zvoleni Mgr. Lenka Mášová, Mgr. Martin Dojiva, Mgr. Barbora Štreitová, Mgr. Josef Žaža, RNDr. Lenka Krejčíková a Mgr. Veronika Miškelová. Do Revizní skupiny na stejné volební období byli zvoleni Mgr. Tereza Maňáková, Mgr. Jana Zavadilová a RNDr. Jaroslav Ráček, PhD. Na první schůzi byl předsedou GS zvolen Mgr. Martin Dojiva, místopředsedkyní Mgr. Lenka Mášová a předsedkyní Revizní skupiny Mgr. Jana Zavadilová.
Tradiční stužkovací ples se uskutečnil 23. ledna 2026 v kulturním domě Cristal a pro GS skončil ziskem přes 51 000 Kč. Rozpočet plesu přesáhl částku 160 tisíc Kč. V lednu jsme ještě finančně podpořili účast angličtinářek na konferenci jazykové školy PARK.
V únoru a březnu 2026 byly vybrány členské příspěvky na rok 2026 v minimální výši 500 Kč za žáka. Společnost v únoru finančně zabezpečila konání „přijímaček nanečisto“ pro zájemce o stu-

dium na naší škole. V rámci projektu Youth 4 Impact naši školu v únoru navštívili mladí stážisté ze tří zemí. Jejich pobyt ve škole byl financován z rozpočtu GS.
V dubnu 2026 jsme podali u finančního úřadu Brno-venkov daňové přiznání za rok 2025. Daň byla nulová.
V květnu naše Gymnazijní společnost podpořila maturanty příspěvkem na občerstvení, dále přispěla na pronájem prostor pro maturitní večírky a odměnila maturanty s vynikajícím prospěchem během posledních čtyř let studia – celkem bylo na odměnách vyplaceno 6 500 Kč. GS přispěla v květnu také žákům třetích ročníků na pořádání tradičního Majálesu.
V průběhu roku jsme dále podpořili účast studentů v předmětových, ale i sportovních olympiádách a soutěžích. Jako každý rok podporujeme zapojení studentů do sportovních soutěží příspěvkem do AŠSK. Nakoupili jsme odměny pro žáky na sportovní dny a lyžařské kurzy.
V školním roce 2025/2026 jsme opět podpořili vycházení studentského časopisu SCOOL! Žákům jsme proplatili lektorované kurzy jazyků francouzštiny a němčiny. Na konci srpna jsme umožnili účast studentů Na Letní škole chemie na VŠCHT v Praze.
Nehmotné dary v podobě pronájmu obecních prostor na školní akce během školního roku nám poskytla obec Zastávka.
K 30. 6. svoje působení na naší škole ukončila Mgr. Veronika Miškelová, čímž zaniklo její členství v GS i v Radě GS. V září na valné hromadě GS proto musely proběhnout doplňovací volby.

Zpracovali Mgr. Radek Hakl a Mgr. Martin Dojiva, předsedové GS.

12.4 Klub absolventů ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 pokračoval Klub absolventů ve své zavedené činnosti, jejímž základem je organizace dvou pravidelných akcí – Dne s gymnáziem, který se uskutečnil 4. října 2025, a Plesu Klubu absolventů, konaného 7. března 2026.
Den s gymnáziem se nesl také ve znamení vzpomínkového roku věnovaného profesoru Zdeňku Kožmínovi, který by se v roce 2025 dožil sta let. Ústředním bodem programu bylo slavnostní odhalení Lavičky Zdeňka Kožmína v zahradě před budovou školy. Významného okamžiku se zúčastnila řada absolventů a pamětníků, mezi nimi například Hana Žáková, senátorka za Třebíčsko. Mezi dalšími hosty byl také doc. Jan Tlustý, autor výstavy věnované životu a dílu Zdeňka Kožmína, která byla při této příležitosti zpřístupněna v prostorách školy. Podporu akci vyjádřilo rovněž vedení obce Zastávka; slavnostního odhalení lavičky se zúčastnil také starosta obce Zdeněk Milan.
Navzdory nepříznivému počasí přilákalo setkání značný počet absolventů. Součástí programu byla vzpomínka Jana Tlustého na Zdeňka Kožmína a recitační pásmo v podání studentů. U příležitosti setkání byl vydán sborník textů s názvem Kdykoliv se zatřpytit nad hladinou času. S finanční podporou programu Erasmus+ byly zároveň vytvořeny nástěnky připomínající osobnost Zdeňka Kožmína, které byly umístěny v učebně č. 2. Grafickou podobu sborníku i nástěnek navrhl absolvent Jan Čermák. Lavičku navrhl a její realizaci organizačně zajistil Nikos Armutidis.
V rámci připomenutí 100. výročí narození Zdeňka Kožmína zorganizoval Klub absolventů také návštěvu vernisáže výstavy v Památníku písemnictví na Moravě v Rajhradě. Pro zájemce z řad absolventů i současných učitelů byl vypraven autobus. Součástí návštěvy byla rovněž prohlídka barokní klášterní knihovny.
V listopadu se pod záštitou Klubu absolventů uskutečnilo také setkání určené maturantům. Čerství absolventi, kteří v současnosti studují na vysokých školách, se podělili se studenty o své zkušenosti s vysokoškolským studiem a nabídli jim cenné informace i praktické rady při rozhodování o dalším vzdělávání. Akce se konala již podruhé a setkala se s velmi pozitivním ohlasem. Její

úspěch naznačuje, že by se toto setkání mohlo stát novou tradicí, která bude studentům gymnázia pomáhat při volbě další studijní a profesní dráhy.
V březnu 2026 se uskutečnil tradiční Ples Klubu absolventů. Absolventi, současní žáci i učitelé společně strávili příjemný večer plný tance a zábavy. K tanci hrála absolventská kapela Asymptota, kterou v pozdějších nočních hodinách vystřídal DJ. Program zpestřily také zábavné soutěže připravené zastáveckou chasou.
Klub absolventů Gymnázia v Zastávce děkuje absolventce školy Věře Kadlecové za zprostředkování mimořádně vzácného setkání se dvěma takzvanými Wintonovými dětmi, které se uskutečnilo v pátek 22. května 2026 v prostorách gymnázia. Na besedu se studenty přijely Milena Grenfell-Bainesová a Eva Paddocková, sestry, které v roce 1939 patřily mezi židovské děti zachráněné před nacistickým pronásledováním transporty sira Nicholase Wintona do Velké Británie.
Setkání představovalo pro studenty hluboký a silný zážitek, což potvrdily i jejich bezprostřední reakce po skončení besedy. Možnost vyslechnout si osobní svědectví o událostech druhé světové války byla mimořádně cennou příležitostí k poznání moderních dějin i k zamyšlení nad významem lidskosti, odvahy a solidarity.
V roce 2026 vstoupil Klub absolventů do desátého roku své existence. V souvislosti s tím se začala připravovat změna ve vedení Klubu. Dosavadní předsedkyni Evu Kokešovou mají ve vedení nahradit Tereza Maňáková a Josef Žaža. Administrativní předání agendy a vyhotovení příslušných dokumentů je plánováno na podzimní setkání Klubu.
Klub absolventů i nadále plní důležitou úlohu při udržování vztahů mezi absolventy a školou, podporuje mezigenerační setkávání a vytváří příležitosti k propojení současných studentů s absolventy. Poděkování patří všem, kteří se na organizaci akcí podíleli, stejně jako absolventům, partnerům a příznivcům školy za jejich dlouhodobou podporu a aktivní zapojení.

Zpracovala Mgr. Eva Kokešová, předsedkyně Klubu absolventů.

13. Hodnocení a závěr

Školní rok 2025/2026 byl dalším obdobím rozvoje vzdělávací a výchovné činnosti gymnázia T. G. Masaryka Zastávka. Hlavním cílem školy bylo poskytovat kvalitní všeobecné vzdělávání, vytvářet podmínky pro všestranný rozvoj osobnosti žáků a systematicky je připravovat na úspěšné pokračování ve studiu na vysokých školách a dalších vzdělávacích institucích.
Na podzim školního roku 2025/2026 ještě doznívaly vzpomínkové akce věnované prof. Zdeňku Kožmínovi, který by se v roce 2025 dožil 100 let. Akce organizoval Klub absolventů ve spolupráci se školou a dalšími institucemi a partnery školy. Vyvrcholením celého cyklu těchto akcí bylo odhalení „Lavičky Zdeňka Kožmína“ před budovou gymnázia v průběhu programu tradičního Dne s gymnáziem a výstava v Památníku písemnictví na Moravě v Rajhradu. Významného okamžiku odhalení lavičky se zúčastnila řada absolventů, pamětníků, včetně představitelů obce Zastávka. Vzpomínky na profesora Kožmína jsou nejen připomenutím výjimečné osobnosti, ale i inspirací k naplňování základní myšlenky, kterou ztělesňoval – že vzdělávání má být setkáním člověka s hodnotami, s myšlenkou a s krásou jazyka.
Vzdělávací činnost školy v tomto školním roce vycházela ze školního vzdělávacího programu a platných požadavků na gymnaziální vzdělávání. V průběhu školního roku jsme pokračovali v jeho plnění, organizovali jsme tradiční exkurze, kurzy, výlety, žáci se účastnili mnoha předmětových a sportovních soutěží a v řadě z nich dosáhli výborných výsledků na úrovni okresní, krajské i celostátní. Škola důsledně usilovala o naplňování stanovených vzdělávacích cílů, rozvoje klíčových kompetencí žáků, posilování jejich samostatnosti, odpovědnosti, kritického myšlení a schopnosti uplatňovat získané znalosti v praktických situacích. Důležitou součástí vzdělávacího procesu bylo

rovněž vedení žáků k respektování demokratických hodnot, vzájemné toleranci, spolupráci a odpovědnému přístupu k vlastnímu vzdělávání.
Významnou roli při naplňování těchto cílů sehrávala spolupráce pedagogických pracovníků, žáků, jejích zákonných zástupců a dalších partnerů školy. Záměrem vedení školy bylo vytvářet prostředí, které podporuje kvalitní výuku, osobnostní rozvoj žáků a jejich aktivní zapojení do života školy. Důraz byl kladen na systematické osvojování vědomosti a dovedností, rozvoj čtenářské, matematické, digitální a přírodovědné gramotnosti a schopnosti žáků samostatně vyhledávat, kriticky hodnotit a využívat informace z různých zdrojů.
Pedagogové průběžně sledovali vzdělávací výsledky žáků a podle potřeby přijímali opatření zaměřená na podporu jejich individuálních vzdělávacích potřeb. Součástí vzdělávacího procesu bylo využívání různých výukových metod a forem práce s cílem zvyšovat aktivitu žáků, podporovat jejich motivaci k učení a rozvíjet jejich schopnost spolu spolupracovat.
Velká pozornost byla věnována také přípravě žáků na maturitní zkoušku a na další studijní dráhu. Žákům v posledních dvou ročnících studia je nabízena široká škála volitelných předmětů z oblasti přírodovědných, humanitních i technických předmětů. U nižších ročníků bylo důležité zejména vytváření pevných základů všeobecného vzdělávání, rozvoj studijních návyků a postupné přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávací výsledky.
Hodnocení výsledků vzdělávání představovalo významný nástroj pro posuzování účinnosti pedagogické práce a pro plánování dalšího rozvoje školy. Výsledky žáků byly sledovány prostřednictvím průběžného hodnocení, klasifikace na konci jednotlivých klasifikačních období a výsledků maturitních zkoušek – viz kapitola 4.3 „Prospěch ve školním roce 2025/2026“. Získané informace umožňovaly identifikovat oblasti, ve kterých žáci dosahovali dobrých výsledků, i oblasti vyžadující další pedagogickou podporu. Důležitým cílem bylo nejen dosahování odpovídající úrovně znalostí, ale také rozvoj schopnosti samostatně se učit, řešit problémy a využívat získané poznatky v širších souvislostech.
Ve školním roce 2025/2026 studovalo ve dvou vzdělávacích gymnaziálních oborech 353 žáků, v šestiletém 175 žáků a ve čtyřletém 178 žáků. Maturitu skládalo 57 žáků, 24 z nich tuto zkoušku složilo s vyznamenáním, 1 žák neprospěl z matematiky. Úspěšní byli letošní maturanti v přijímacím řízení na vysoké školy – bylo přijato 95 % absolventů.
Ve školním roce 2025/2026 byla nadále podporována účast žáků i pedagogů v projektu Erasmus+ s mezinárodním přesahem, čímž se posílila jazyková vybavenost a mezikulturní zkušenosti jak žáků, tak i pedagogů – více v kapitole „Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, popis některých akcí školního roku 2025/2026“. V 1. pololetí školního roku jsme uzavřeli realizaci naplánovaných aktivit projektu „Šablony OP JAK Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka“ a bezprostředně po jeho ukončení jsme zahájili realizaci nového projektu z výzvy č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II. s názvem „Šablony 2 OP JAK Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka“. Projekt je zaměřen na realizaci šablon personální podpory: školní psycholog, kariéroví poradci a aktivit z oblasti osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělání žáků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a vzdělávaní pracovníků školy. Škola se zapojila druhým rokem do projektu JMK „Vylepši si školu“. Koordinátorka projektu Markéta Teplá v něm úzce spolupracuje se Studentským parlamentem školy. Letos byly úspěšně realizovány hned dva studentské projekty, a to "Rozšíření Chill zóny", který toto odpočinkové místo pro žáky rozšířil o další vybavení za 31 tisíc korun.
Zajímavou akci uspořádal Klub absolventů v květnu v prostorách gymnázia. Jednalo se o setkání se dvěma takzvanými Wintonovými dětmi. Na besedu se studenty přijely Milena Grenfell-Bainesová a Eva Paddocková, sestry, které v roce 1939 patřily mezi židovské děti zachráněné před nacistickým pronásledováním transporty sira Nicholase Wintona do Velké Británie. Setkání představovalo pro žáky mimořádně hluboký a silný zážitek.

V investiční oblasti jsme podali v prosinci ve spolupráci se zřizovatelem žádost o dotaci do Národní sportovní agentury na investiční akci „Rekonstrukce víceúčelového atletického hřiště“ a byli jsme konečně úspěšní. Na jaře následujícího školního roku se můžeme těšit na zcela nový povrch hřiště a celkovou rekonstrukci areálu. Dále jsme chtěli podat žádost o dotaci do Operačního programu Životní prostředí dotační Výzvy „Snížení energetické náročnosti/zvýšení účinnosti technologických procesů“ na celkovou rekonstrukci školní kuchyně, která už neodpovídá požadavkům na moderní stravování a kapacitě stravovaných žáků. Byl vypracován projekt a energetický posudek, aby žádost splňovala potřebné požadavky OPŽP. Bohužel, než jsme stačili žádost podat, byla Výzva stažena pro předčasné vyčerpání finančních prostředků. O prázdninách se nám podařilo vyměnit venkovní parapety oken, kterými při dešti zatékalo do budovy a proběhlo již tradiční vymalování několika tříd a chodeb budovy školy. V dovybavení a fungování školy nám významně pomohla svými finančními prostředky i Gymnazijní společnost.
Škole byl na letošní školní rok schválen investiční příspěvek zřizovatele na vybudování protipožárního schodiště. Návrh předpokládá redukovat únikové cesty do centrálního vnitřního schodiště se stavebním a požárním oddělením přilehlých chodeb obou křídel budovy (stará budova a přístavba) v úrovní každého podlaží a zřídit elektrické přetlakové odvětrávání únikové cesty centrálního schodiště. Z důvodu nejasností v projektové dokumentaci byl projekt vrácen hasiči k přepracování a tím se realizace investiční akce odkládá na příští školní rok.
Školní rok 2025/2026 byl velmi poznamenán dlouhou absencí ředitele školy Mgr. Libora Hejdy z důvodu nemoci. Zastoupil ho v jeho činnosti nový zástupce Mgr. Radek Hakl. Po více jak třiceti letech totiž ukončil svoje působení v této funkci RNDr. Zdeněk Máša. Patří mu velké poděkování za jeho vždy perfektně odvedenou dlouholetou práci. Nový zástupce musel bohužel převzít na svá bedra ve druhém pololetí i mnoho povinností ředitele školy a nutno uvést, že se této dvojí funkce ujal velice zodpovědně. Velmi mu pomohl odstupující zástupce Z. Máša, který zůstal na škole vyučovat na poloviční úvazek svou milovanou fyziku, a výchovná poradkyně Mgr. Markéta Teplá. Bez jejich úzké spolupráce a pomoci mnoha dalších pedagogů by v této velice obtížné situaci škola fungovala jen velmi těžko. Nezanedbatelná byla rovněž pomoc pracovníků zřizovatele v překlenutí tohoto náročného období školy.
V červnu ukončila svoji činnost po třiceti pěti letech ve škole hlavní ekonomka školy p. Vladimíra Kupčíková. Velké poděkování za odvedenou náročnou práci si touto cestou zaslouží i ona. Na její práci se dalo vždy stoprocentně spolehnout a je její velkou zásluhou, že škola po stránce ekonomické vždy plnila svoje povinnosti a nikdy zásadně nepochybila. Na její místo nastoupila p. Soňa Smiešna, která přešla na tuto pracovní pozici z místa mzdové účetní a personalistky školy. Výběrovým řízením pak byla na její uvolněné pracovní místo přijata p. Dáša Hrušková. V průběhu roku došlo také k odchodu 2 uklízeček, na jejich místa byly přijaty nové pracovní síly.
Škola se během školního roku rovněž zapojila do kulturních a společenských aktivit v rámci obce Zastávka i regionu Kahan, které jednak přispívají k zviditelnění školy v regionu a také v posílení a budování pozitivní atmosféry mezi školou a veřejností. Za zmínění stojí například účast družstva pedagogů v říjnu na akci pořádané obcí Zastávka „víceboj v netradičních disciplínách“.
Školní rok 2025/2026 byl mimořádně náročný. Jsme rádi, že ho máme za sebou a věříme, že se vše v příštím školním roce vrátí do zažitých kolejí.

Zpracovali Mgr. Libor Hejda, ředitel školy a Mgr. Radek Hakl, zástupce ředitele.

14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, popis některých akcí školního roku 2025/2026

Zahájení nového školního roku 2025/2026

1. září 2025 zahájil ředitel školy Mgr. Libor Hejda, tradičně před budovou školy, slavnostně nový školní rok. Přivítáni byli zejména noví žáci primy šestiletého vzdělávacího oboru a žáci dvou prvních ročníků čtyřletého gymnaziálního vzdělávání. Žákům byli představeni noví nastupující učitelé – Mgr. Kateřina Hasprová (Aj) a RNDr. Jaroslav Ráček, PhD. (M, IVT). Do funkce zástupce ředitele byl uveden Mgr. Radek Hakl a ředitel školy současně poděkoval za jeho práci odcházejícímu dlouholetému zástupci RNDr. Zdeňku Mášovi. Nový školní rok 2025/2026 mohl začít.



Mgr. Libor Hejda, ředitel školy.

Exkurze druhých ročníků do Prahy

Na počátku školního roku se uskutečnila třídenní exkurze tříd C2.A a S4.A zaměřená na poznání památek hlavního města Prahy, během níž žáci navštívili např. Pražský hrad, Staroměstskou radnici, Vyšehrad a další místa spojená s historií našeho státu, zavítali také do Národního muzea či do Senátu Parlamentu ČR.



Mgr. Radek Hakl, třídní učitel C2.A.

Adaptační pobyt třídy C1.B ve Vranově nad Dyjí

Na začátku nového školního roku vyrazili studenti třídy C1.B na svůj „adapťák“ do Vranova nad Dyjí. Zde za příjemného počasí a v klidném prostředí ubytovacího střediska Vranováček prožili tři dny naplněné nejrůznějšími seznamovacími, komunikačními i kreativními aktivitami. Volný čas mohli trávit u bazénu, hraním stolního tenisu, procházkou do nedalekého městečka či odpočinkem.
Poslední den si studenti se svými učiteli vyšlápli k místnímu baroknímu zámku a společně si prohlédli jeho honosné reprezentační pokoje.



Adaptační pobyt se vydařil a lze jen doufat, že v podobně pohodové atmosféře proběhnou i další společné školní akce.

Mgr. Josef Žaža, třídní učitel C1.B.

Adaptační kurz tříd primy S1.A a C1.A

Také noví žáci primy a prvního ročníku C1.A stmelovali kolektivy v areálu rekreačního střediska Záseka u Velkého Meziříčí.
A jak se jim kurz líbil?
„Adaptační kurz byl podle mě velmi povedený a užil jsem si ho od začátku až do konce. Program, který byl pro nás připravený, byl dobře promyšlený a díky němu jsme se mohli rychleji seznámit a lépe poznat. Myslím, že to splnilo svůj účel, protože se nám povedlo vytvořit super partu. Na kurzu jsem zažil spoustu zajímavých a zábavných chvílí. Už procházka do Netína byla fajn. Hraní volejbalu mělo taky něco do sebe a seznamovací hry mě taky hodně bavily, i koupání v bazénu. Nemám vyloženě jeden nejlepší zážitek, protože všechno na kurzu bylo něčím zajímavé. Celkově si myslím, že jsme se během adaptačního pobytu stihli seznámit tak dobře, že to teď vypadá, jako kdybychom se znali už mnohem déle. Díky tomu je pro mě začátek školy příjemnější.“



David Vojtíšek, žák C1.A a Mgr. Martina Dvořáčková, třídní učitelka C1.A

Úspěch atletického družstva hochů a dívek v okresním finále SAP

V pátek 12. 9. 2025 se uskutečnilo v AREÁLU VUT v Brně Okresní finále přeboru středních škol v lehké atletice chlapců a dívek – Středoškolský atletický pohár, kterého se zúčastnily týmy středních škol okresu Brno – venkov, a nechyběli ani chlapci a dívky našeho gymnázia. Závodili v běhu na 100 m, 200 m D/400 m H, 800 m D/1500 m H, ve skoku dalekém a skoku vysokém, vrhu koulí a štafetě 4 x 200 m. Ve všech disciplínách podali chlapci i dívky výborné výkony a odměnou jim byly stříbrné medaile za 2. místo. K vítězství obou družstev chybělo jen málo. Blahopřejeme k tomuto úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.
Poděkování za vzornou reprezentaci naší školy patří těmto atletům:
Filip Brunclík, Radim Štreit, Tomáš Petrčka, Martin Petrčka, Jiří Kafka, Matěj Modl, Adam Salák, Jáchym Jandák, Jan Uher, Jakub Háze,
a atletkám:
Anna Šoukalová, Viktorie Hrdá, Klára Tuzová, Klára Studená, Tereza Toufarová, Zuzana Dundáčková, Eliška Dolejšová, Tereza Vítová, Gabriela Křížová, Julie Kobská, Tereza Prokopová.



Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Zahraniční poznávací zájezd do Itálie 2025 třídy S6.A

Desetidenní vlastivědná zahraniční exkurze sexty na začátku školního roku byla odměnou za pět let náročného studia. Program exkurze byl zaměřen na poznávání historie, kultury i přírodních krás Itálie. Kromě významných historických památek starověkého Říma žáci navštívili také Ravennu, město proslulé památkami z období Byzantské říše, poutní místo Loreto a přírodní rezervaci Sentina v blízkosti San Benedetta del Tronto. Na zpáteční cestě byla součástí programu také návštěva San Marina, odkud se žákům naskytl krásný výhled do okolní krajiny. Volný čas strávený v blízkosti Jaderského moře a příjemné italské počasí zpříjemnily žákům poslední letní dny před závěrečnou etapou studia a přípravou na maturitu.



Mgr. Radek Malý, třídní učitel S6.A

Biologická exkurze druhých ročníků do ZOO Lešná

V září jsme v rámci studia zoologie navštívili zoologickou zahradu v Lešné u Zlína. Žáci zde měli možnost vidět nejen živočišné, ale i rostlinné druhy z různých kontinentů světa. Žáci ve skupinách zpracovávali elektronický atlas obratlovců podle jejich geografického výskytu na jednotlivých kontinentech, který jsme pak využili ve výuce jako pomůcku k jejich určování a zařazení do zoologického systému. Část žáků vyplňovala pracovní listy spojené s životními strategiemi tamních zvířat.



Mgr. Libor Hejda, učitel biologie

Sportovní atletický den

V úterý 30. 9. 2025 se uskutečnil na atletickém hřišti našeho gymnázia již tradiční atletický Sportovní den školy. Po společném zahájení se již rozběhly soutěže jednotlivců i družstev. Všech 12 tříd školy rozdělených do dvou kategorií, mladší – starší, soutěžilo celkem v 9 atletických disciplínách, včetně štafety.
Žáci mohli ukázat svoje dovednosti jednak v běžích na 60 m, 200 m, 400 m, 800 m, 1500 m, ale i v technických disciplínách jako je skok daleký, skok vysoký a vrh koulí. Soutěže byly koncipovány jednak jako soutěž jednotlivců, ale i družstev/tříd, takže výkon každého závodníka byl důležitý pro společný tým. Závěrečná štafeta tříd, do které se vždy zapojilo 5 chlapců a 5 dívek každé třídy, byla opravdovým vyvrcholením Sportovního dne a svým napínavým průběhem a bojovností každého se určitě vyrovnala i oficiálním závodům.



Vyhlášení výsledků, předání diplomů a drobných cen při společném nástupu bylo tak oceněním nejlepších jednotlivců i družstev a zakončením příjemného dne. Pochvala za výborné výkony patří nejen všem soutěžícím, ale i ostatním žákům a učitelům, kteří se podíleli na organizačním zajištění, plynulém průběhu atletického zápolení a výborné sportovní atmosféře všech soutěží.

Za komisi tělesné výchovy Mgr. František Zahradníček.

Želešická růže

Ve čtvrtek dne 2. 10. 2025 se jedenáct našich žáků zúčastnilo závodu v přespolním běhu – XXXIX. ročníku Memoriálu Zdeňka Dvořáka – Želešická růže. Naši školu úspěšně reprezentovala čtyři družstva. V kategorii IV. dívky to byly studentky primy a sekundy (Rozálie Stavinohová, Kristýna Čapounová, Nikol Kupčíková a Barbora Janošková), v kategorii IV. hoši studenti primy (Jakub Pospíchal, Tomáš Des a Kristián Hemala). V těchto mladších kategoriích byla obrovská konkurence, přesto naši svěřenci bojovali ze všech sil. V kategorii V. dívky běžely studentky Eliška Dolejšová, Alžběta Kubišová, Mariana Balzerová a Zuzana Dundáčková, v kategorii V. chlapci bylo družstvo složeno z těchto studentů – David Žaža, Václav Posádka, Ondřej Klika a Lukáš Kouřil. Družstvo chlapců ze sebe vydalo maximum a obsadilo 3. místo. Děvčata díky skvělým výkonům zvítězila a vybojovala si tak postup do krajského kola.
V jednotlivcích vynikly především Eliška Dolejšová (1. místo) a Alžběta Kubišová (3. místo).
Blahopřejeme dívkám k postupu do krajského kola a všem žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy! Náš velký dík patří i těm dívkám, které se závodu sice nezúčastnily, ale byly připraveny v záloze (Klára Tuzová, Jolana Kadlecová, Tereza Prokopová a Elena Neklapilová).





Mgr. Zuzana Rosendorfová, učitelka tělesné výchovy.

Den s gymnáziem, odhalení „Lavičky Zdeňka Kožmína“

Den s gymnáziem 4. 10. 2025 se nesl také ve znamení vzpomínkového roku věnovaného profesoru Zdeňku Kožmínovi, který by se v roce 2025 dožil sta let. Ústředním bodem programu bylo slavnostní odhalení Lavičky Zdeňka Kožmína v zahradě před budovou školy. Významného okamžiku se zúčastnila řada absolventů a pamětníků, mezi nimi například Hana Žáková, senátorka za Třebíčsko. Mezi dalšími hosty byl také doc. Jan Tlustý, autor výstavy věnované životu a dílu Zdeňka Kožmína, která byla při této příležitosti zpřístupněna v prostorách ško-ly. Podporu akci vyjádřilo rovněž vedení obce Zastávka; slavnostního odhalení lavičky se zúčastnil také starosta obce Zdeněk Milan.

Navzdory nepříznivému počasí přilákalo setkání značný počet absolventů. Součástí programu byla vzpomínka Jana Tlustého na Zdeňka Kožmína a recitační pásmo v podání studentů. U příležitosti setkání byl vydán sborník textů s názvem Kdykoliv se zatřpytit nad hladinou času. S finanční podporou programu Erasmus+ byly zároveň vytvořeny nástěnky připomínající osobnost Zdeňka Kožmína, které byly umístěny v učebně č. 2. Grafickou podobu sborníku i nástěnek navrhl absolvent Jan Čermák. Lavičku navrhl a její realizaci organizačně zajistil Nikos Armutidis.



Mgr. Eva Kokešová, předsedkyně Klubu absolventů.

Velký úspěch našich děvčat v krajském kole přespolního běhu

V úterý 7. října 2025 se ve sportovním areálu Komec (Brno – Hněvkovského) konalo krajské kolo v přespolním běhu. I když počasí bylo podmračené, závodní náladu nám to rozhodně nezkazilo. Pořadatelé připravili na travnaté ploše trať, která se různě klikatila a připomínala spíše bludiště. Naše děvčata z Gymnázia T. G. Masaryka (Eliška Dolejšová, Tereza Toufarová, Klára Tuzová, Alžběta Kubišová, Zuzana Dundáčková a Jolana Kadlecová) se ale v tomto labyrintu rozhodně neztratila a vybojovala v soutěži družstev krásné 3. místo!
Skvělým úspěchem bylo i individuální 3. místo Elišky Dolejšové.



Mgr. Zuzana Rosendorfová, učitelka tělesné výchovy.

Naše studentky v SCG

S radostí a hrdostí zveřejňuji medailonky našich kvartánek Štěpánky Horké a Karolíny Kolářové ze stránek spolku Student Cyber Gymes, který organizuje soutěže plšQworky, Prezentiáda a Tour de App. Studentky byly do vedení SCG přizvány na základě úspěchu v soutěži Prezentiáda a již druhým rokem jsou jeho aktivní a nepostradatelnou součástí.
Děkujeme za fantastickou reprezentaci našeho gymnázia.



Karolína Kolářová

Kája je v oddělení nováčkem, má velký smysl a cit pro kameru a tak jsme ji na posledním Grandfinále mohli vidět jako kameramanku aftermovie. Stojí za natáčením, ale i střihem a další postprodukcí a na letošních plšQworkách je zástupkyně pro PR a marketing a za kameru se postavila u natáčení "rychlých prachů". Kromě audiovize Kája studuje na Gymnáziu Zastávka.



Štěpánka Horká

V minulém ročníku "slečna z plakátu" či moderátorka Grandfinále. V letošním ročníku ho celé koordinuje. To je pozice, kterou si prošla většina lidí, kteří koordinují celé projekty. Kdo ví, třeba v budoucnu uvidíme Štěpánku jako vedoucí sekce turnajů nebo jako velkou koordinátorku. Aktuálně víme jen, že na naší druhé soutěži Prezentiáda, bude opět koordinovat Grandfinále.

Mgr. Světlana Smejkalová, učitelka matematiky a informatiky.

Žáci C1.B v Obecní knihovně v Zastávce 13. 10. 2025



Tématem pondělní hodiny českého jazyka a literatury v třídě C1.B byly Knihovny a jejich služby. A kde s tímto tématem seznámit lépe a názorněji než v prostorách knihovny. Využili jsme toho, že Obecní knihovna v Zastávce leží hned naproti našeho gymnázia a po dohodě s paní knihovnicí jsme strávili 45 mezi knihami naučnými i zábavnými.
Žáci se s pomocí pracovního listu seznámili se systémem řazení knih v knihovně, dozvěděli se, co je katalog a jak s ním pracovat.

Mgr. Josef Žaža, učitel českého jazyka a dějepisu.

Třída C1.B na literárně dějepisné exkurzi v Brně

V úterý 14. 10. 2025 se studenti třídy C1.B vydali do krajského města Brno. Prvním bodem celodenní exkurze byla prohlídka historické budovy Mahenova divadla spojená s workshopem na téma Historie divadla. Žáky zaujalo zejména technické zázemí divadla. Poté následoval pěší okruh zahrnující nejvýznamnější památky historického centra Brna.
Exkurze skončila návštěvou Kapucínské hrobky, která na zúčastněné dýchla téměř mystickou atmosférou.



Mgr. Josef Žaža, učitel českého jazyka a dějepisu.

Pythagoriáda

V pondělí 14. října se všichni žáci primy zúčastnili školního kola matematické soutěže Pythagoriáda kategorie Z8. S patnácti záludnými úlohami si nejlépe poradila Barbora Lengálová, která správně vyřešila 14 úloh a z prvního místa postupuje do okresního kola. Připojí se k ní z druhého místa Eliška Dvořáčková, Jan Horák a Martin Žák (všichni 13 bodů), a ze třetího místa Eliška Ďásková, Ema Horáková a Kateřina Šoukalová (všechny 12 bodů).



Z 31 řešitelů Pythagoriády bylo celkem 14 úspěšných řešitelů (s deseti a více body).

Mgr. Světlana Smejkalová, učitelka matematiky.

Vítězíme v okresním finále ve fotbalu

Ve čtvrtek 9. 10. 2025 se uskutečnilo na stadionu TJ Vranovice Okresní finále přeboru středních škol ve fotbalu chlapců, kterého se zúčastnily nejlepší týmy středních škol okresu Brno – venkov. Mezi 5 týmy nechyběli ani chlapci z naší školy – Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka. Týmy hrály spravedlivým systémem každý s každým, takže 4 zápasy ukázaly naše kvality. První zápas jsme



se trochu pomaleji „rozjížděli“ a s Gymnáziem Židlochovice jsme i přes více šancí vyhráli pouze 1:0. Postupně se naši borci ale zlepšovali a excelovali s Gymnáziem Ivančice, kdy zvítězili 7:0 po výborném výkonu všech hráčů. V dalším utkání se SOŠ Sokolnice, kdy se hrálo o celkové 1. místo, byl boj až do konce. Naše jednogólové vedení 1:0, 2:1 vždy soupeř dorovnal, ale na závěrečnou branku po nádherné akci Matěje Kotačky a

Lukáše Rambouska těsně před koncem již nedokázal odpovědět a vítězství tak bylo naše. V závěrečném utkání s SOU Kuřim si naši hráči pohlídali výsledek a po remíze 1:1 již mohli slavit postup do krajského finále. Po výborné hře v celém turnaji tak naši borci zvítězili a získali krásný pohár za 1. místo a postup do krajského finále.
Poděkování za vzornou reprezentaci naší školy tak patří těmto hráčům:
Matěj Kotačka, Jan Karmazín, Martin Petrčka, Michal Matoušek, Daniel Gross, Lukáš Rambousek, Ondřej Klika, Filip Kepák, Matěj Kobáň, Matěj Flégl, Vojtěch Dupal, Adam Šimeček, Tobiáš Morávek, Jakub Roupec, Antonín Mahn, Matěj Modl, Adam Karmazín, trenér Ondřej Osoba.
Díky borci!!! Budeme držet palce v krajském finále 16.10.2025 v Blansku.

Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

ERASMUS DAY

Ve dnech 13. – 17.10 2025 na naší škole proběhl v rámci Projektu Erasmus+ „ERASMUS DAY“. Naše škola získala v roce 2022 akreditaci Erasmus a díky ní jsme již ve třech projektových obdobích zrealizovali spoustu skupinových a individuálních výjezdů studentů do zahraničí a učitelů na stínování a jazykové kurzy. V uplynulém období tak mohlo navštívit zahraniční školy v rámci Erasmu+ 222 účastníků. Studenti tak mohli objevovat nové země, školy, ale také sami sebe. Mezi navštívené destinace patřily Irsko, Francie, Španělsko, Německo, Polsko, Slovinsko a Slovensko. Jsme za Erasmus+ moc rádi, přináší totiž nové poznatky, rozměry, přátelství, je to úžasný doplněk vzdělávání.



Studenti si v rámci Erasmu Day ve vestibulu mohli prohlédnout na nástěnkách fotografie z již proběhlých akcí a také se seznámit s plány do budoucna. K vidění byla i naše nová vlajka Erasmus+, kterou budou studenti vozit s sebou do zahraničí a prezentovat naši školu. Po celou dobu probíhala i projekce fotografií a videí z již realizovaných mobilit studentů. Zájemci o individuální mobilitu zde našli také potřebné informace, co udělat, pokud se chtějí zúčastnit mobilit. Součástí prezentací byli i přítomní studenti z loňských individuálních mobilit, kteří byli ochotni zájemcům sdělit svoje bezprostřední dojmy, zajímavosti, zkušenosti a zážitky ze studií v zahraničí.
Celý týden tak přispěl ke zviditelnění Projektu Erasmus+ na naší škole a ukázal všem, co přináší a co umožňuje zapojení v tomto evropském projektu v rámci školního vzdělávání.

Za organizátory Mgr. František Zahradníček.

Okresní finále ve volejbalu na naší škole

Ve sportovní hale Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka se v pátek 24. října 2025 konalo již tradičně okresní finále ve volejbalu středních škol. Letos se turnaje zúčastnilo 5 družstev dívek a čtyři týmy hochů. Družstva chlapců i dívek se postupně utkala systémem každý s každým. O napínavé

okamžiky nebyla nouze a bojovalo se o každý míč v obou kategoriích, což bylo nejen vidět, ale, díky našim fanouškům, i slyšet. Byl to krásný sportovní zážitek.



Hoši se umístili po vítězném napínavém souboji s Gymnáziem Ivančice na bronzové příčce a děvčata brala „bramborovou medaili“ za 4. místo. Pro oba naše týmy to byla cenná zkušenost. Blahopřejeme a děkujeme všem za vzornou reprezentaci školy! Dík patří i studentkám a studentům, kteří pomáhali s přípravou a organizací turnaje.

Za komisi tělesné výchovy Mgr. František Zahradníček.

Úspěch v okresním finále v basketbalu chlapců



Ve sportovní hale TJ Sokol Tišnov se v pondělí 3. listopadu 2025 konalo okresní finále v basketbalu chlapců kategorie středních škol. Letos se turnaje zúčastnila pouze 3 družstva, která se utkala systémem každý s každým: Gymnázium Tišnov, Gymnázium TGM Zastávka, SŠ a SOU Kuřim.

Po dvou letech, kdy jsme neměli konkurenceschopný tým, jsme v letošním školním roce opět postavili družstvo, které bylo schopné bojovat o vítězství. Sehráli jsme dvě utkání, vždy 4x10min. Naši hráči podali bojovný výkon a po jasném vítězství s týmem SŠ a SOU Kuřim se dlouho drželi i s favoritem turnaje Gymnáziem Tišnov. V závěru se však ukázala větší zkušenost a vyrovnanost hráčů Tišnova, takže naši hráči odešli poraženi, ale po snaživém výkonu a nemají se za co stydět.

Naše družstvo tak obsadilo krásné 2. místo, hráči získali pohár a stříbrné medaile.

Blahopřejeme a děkujeme všem na fotce níže za vzornou reprezentaci školy!

Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Bezpečně v kyberprostoru

V rámci školního preventivního programu proběhla ve třídách primy a 1. ročníku přednáška a beseda na téma „Bezpečně v kyberprostoru“, kterou vedla Mgr. Zdeňka Procházková z oddělení prevence kriminality Policie ČR. Program byl zaměřen na aktuální hrozby spojené s používáním internetu, praktické příklady kybernetické kriminality a možnosti ochrany před rizikovým chováním ve virtuálním prostředí. Žáci získali konkrétní informace a strategie, které jim pomohou bezpečněji se pohybovat v online prostoru. Akce je dlouhodobě součástí preventivních aktivit školy a představuje významný prvek v oblasti digitální bezpečnosti a osobní odpovědnosti.

Mgr. Radek Malý, metodik prevence.

Skupinová mobilita žáků projektu Erasmus+ do Německa – Lohne

10. - 14. 11. 2025 se uskutečnil pětidenní výjezd 25 žáků tříd C3.A, C3.B a S5.A na společné setkání se studenty v Německu. Garanty setkání byli Mgr. Veronika Miškelová, Mgr. Eva Ševčíková, Mgr. František Zahradníček.
Žáci pod vedením učitelů absolvovali společně se studenty partnerské školy připravený program. Seznamovali se s odlišnostmi a specifikou výuky, navázali nové kontakty a poznávali prostředí zahraniční školy. Součástí bylo i poznávání kultury a života v této zemi. Účastníci tak obohatili svoje zážitky, poznali historické památky regionu a prostředí hostitelské země.



Mgr. Andrea Rosendorfová, garantka projektu Erasmus+.

Psychohygiena

V rámci podpory wellbeing se žáci sekundy zúčastnili preventivního programu na téma psychohygiena, který realizovala organizace Podané ruce. Program probíhal interaktivní formou a byl zaměřen na rozvoj dovedností potřebných ke zvládání stresu, podporu duševní hygieny a posilování psychické odolnosti. Žáci si vyzkoušeli různé praktické techniky relaxace a seznámili se se strategiemi, které mohou využít při náročných situacích ve škole i v osobním životě. Cílem programu bylo podpořit duševní pohodu dospívajících a zvýšit jejich povědomí o významu péče o psychické zdraví.

Mgr. Radek Malý, metodik prevence.

Okresní semifinále ve florbalu na naší škole

Ve sportovní hale Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka se v pátek 7. listopadu 2025 konalo okresní semifinále ve florbalu chlapců kategorie IV. Letos se turnaje zúčastnilo 6 družstev, které byly rozděleny do dvou skupin:
1.skupina: ZŠ Zastávka, ZŠ Ostrovačice, ZŠ Zbraslav
2.skupina: Gymnázium Zastávka, ZŠ Zbýšov, ZŠ Střelice



Ve skupinách se družstva utkala každý s každým a první dva týmy ze skupin postoupili do semifinále turnaje, kde se utkaly křížem o postup do finále. O napínavé okamžiky nebyla nouze a bojovalo se o každý gól v brance soupeře. Atmosféru tvořili i diváci, kteří neúnavně povzbuzovali zejména domácí družstvo. Byl to krásný sportovní zážitek.
Naše družstvo chlapců GTGM Zastávka ve skupině nezaváhalo a s převahou vyhrálo obě utkání, stejně jako i semifinále. Postup do finále byl „doma“. Druhým finalistou bylo družstvo ZŠ Střelice, se kterým jsme se utkali již ve skupině a jednoznačně jsme je porazili. Nicméně finále bylo napínavou a vyrovnanou záležitostí až do posledních minut. Po bojovném výkonu jsme zvítězili 4:2 a získali tak cenu za 1. místo.

Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Okresní kolo Subtera Cup ve florbalu

Ve sportovní hale Brno – Lesná se v úterý 11. listopadu 2025 konalo okresní kolo celorepublikové soutěže ve florbalu starších chlapců kategorie středních škol. Turnaje se zúčastnilo 5 družstev ze škol okresu Brno – venkov: Gymnázium TGM Zastávka, SŠEE Sokolnice, Gymnázium a ZUŠ Šlapanice, Gymnázium Židlochovice a Gymnázium Tišnov.



Hrálo se systémem každý s každým, takže se všechna družstva utkala mezi sebou a výsledkem bylo spravedlivé pořadí. Naše družstvo podalo výborný výkon a zaváhalo pouze v zápase s Gymnáziem Šlapanice, které se stalo celkovým vítězem turnaje. Naši chlapci ostatní družstva po nadšeném výkonu porazili, obsadili tak v silné konkurenci krásné 2. místo a získali pohár a stříbrné medaile.

Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Erasmus očima Michala a Tomáše

V pondělí 10. listopadu jsme odjeli na týdenní zahraniční pobyt do Německa do města Damme, kde jsme byli ubytovaní. Celá cesta byla sice náročná, ale v autobuse jsme si odpočinuli a povídali si o zajímavém programu, který nás čekal v Německu. Během cesty jsme se byli podívat na památník bitvy Národů v Lipsku. Druhý den jsme vyrazili do školy v Lohne, kde jsme se seznámili s německými studenty. Proběhly různé seznamovací aktivity, při kterých jsme se vzájemně poznali a měli jsme možnost nahlédnout do jejich moderní školy, po které nás provedli němečtí studenti, se kterými jsme byli ve skupinách. Poté nás uvítal místostarosta v Lohne, který nám o městě řekl plno zajímavostí o městě v němčině. Třetí den nás čekal společný výlet do Brém. Prošli jsme si historické centrum města a natáčeli jsme videoprůvodce. Navštívili jsme slavnou sochu brémských muzikantů a poznali další významné památky. Užili jsme si příjemný čas strávený v Brémách. Další den jsme opět navštívili partnerskou školu v Lohne, kde jsme navrhovali společné logo obou škol. Poté jsme všechna loga hodnotili a dokončovali jsme videoprůvodce z Brém, které jsme si pustili ve třídě a ohodnotili. Odpoledne jsme měli volno a navštívili jsme centrum města Damme a zašli jsme si na jídlo do pizzerie. Poslední den 14. listopadu jsme odjížděli zpátky do České republiky. Vyměnili jsme si navzájem kontakty, poděkovali za vše a rozloučili jsme se. Po cestě zpátky jsme se zastavili v Míšni, kde jsme navštívili místní muzeum porcelánu. Večer jsme se všichni vrátili unavení z dlouhé cesty domů a odnesli jsme si spoustu nových zkušeností.



Michal Matoušek a Tomáš Víta, žáci C3.A

Velký úspěch v okresním kole Pythagoriády



První místo a plný počet bodů, to je bilance našeho nového žáka Jana Horáka z primy. Ve středu 12.11. se konalo okresní kolo Pythagoriády. Po úspěšném řešení školního kola jeli zástupci primy a sekundy reprezentovat naše gymnázium v kole okresním. Z celkem 53 žáků byl jednoznačným vítězem a jediným soutěžícím, který dosáhl plný počet bodů Jan Horák z primy. Úspěšně nás také reprezentovaly další primánky Eliška Ďásková, Barbora Lengálová a Eliška Dvořáčková.
Blahopřejeme a věříme, že to není poslední úspěch nadějných matematiků.

RNDr. Lenka Krejčíková, učitelka matematiky.

Slavnostní imatrikulace



Dne 14. 11. 2025 v rámci oslav Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva proběhla v prostorách jídelny gymnázia imatrikulace žáků primy a prvních ročníků. Z rukou ředitele školy a třídních učitelů žáci převzali pamětní listy. Slavnostní ráz imatrikulace podtrhl následný koncert Viléma Veverky a Tria+.

Mgr. Martina Dvořáčková, třídní učitelka C1.A

Úspěch našich studentů v okresním kole v šachu

Ve čtvrtek 27. listopadu 2025 se v Dělnickém domě v Zastávce konalo okresní kolo přeboru škol v šachu. Celkem se sjelo rekordních 31 týmů. Naše Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka reprezentovala tři družstva, dvě v kategorii středních škol a jedno v kategorii mladších žáků. Konkurence v obou těchto kategoriích byla velká, nicméně všichni naši studenti ze sebe dostali maximum a statečně bojovali. Tým „A“ ve složení David Žaža, Dominik Houška, Jakub Nehybka a Tereza Vítová obsadil 2. místo a vybojoval si tak postup do krajského kola. Velká gratulace!
Tým „B“ reprezentovali Tomáš Kopták, Václav Posádka, Martin Petrčka, Filip Trtilek a Miloš Chlubný. Umístili se na hezkém 7. místě. V kategorii ZŠ a příslušných ročníků víceletých gymnázií

bojovali za naši školu Jan Horák, Šimon Řehák, Václav Kříž, Antonín Dojiva, Šimon Zikmund a Martin Žák. Podařilo se jim obsadit 6. příčku.

Výsledková listina pro kategorii SŠ:

1. Gymnázium Tišnov
2. Gymnázium TGM Zastávka – tým „A“
3. Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice
4. Gymnázium a ZUŠ Šlapanice
5. Gymnázium Židlochovice A
6. SOŠ a SOU Kuřim
7. Gymnázium TGM Zastávka – tým „B“



Výsledková listina pro kategorii Z2:

1. Gymnázium a ZUŠ Šlapanice
2. Gymnázium Tišnov
3. ZŠ Smíškova Tišnov
4. Gymnázium Židlochovice A
5. ZŠ Mokrá-Horákov A
6. Gymnázium TGM Zastávka
7. ZŠ a MŠ Želešice
8. Gymnázium Židlochovice B
9. ZŠ Rosice
10. ZŠ a MŠ Ořechov
11. ZŠ Deblín
12. ZŠ Mokrá-Horákov B
13. Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice
14. ZŠ Zastávka

Mgr. Zuzana Rosendorfová, učitelka tělesné výchovy.

Den otevřených dveří

Ve středu 3. prosince 2025 proběhl Den otevřených dveří našeho gymnázia. Návštěvníci, převážně z řad zájemců o studium, se mohli seznámit s tím, jak to na škole chodí, i zhlédnout připravené ukázky z oblasti výuky jednotlivých předmětů. Další Den otevřených dveří je naplánován na sobotu 10. ledna 2026 od 9 do 17 hodin. Těšíme se na Vaši návštěvu.



Mgr. Markéta Teplá, výchovná poradkyně.

Skupinová mobilita studentů Francie - Méty

V termínu 8. - 12. 12. 2025 vycestovalo 33 žáků tříd S5.A, C3.A a C3.B na osmidenní studijní cestu v rámci projektu Erasmus+ do partnerské školy v Métách (Francie). Garanty setkání s žáky a pedagogy partnerské školy byli Mgr. Andrea Rosendorfová, Mgr. Zuzana Běhalová, Mgr. Barbora Štreitová.



Žáci pod vedením učitelů absolvovali společně se studenty partnerské školy připravený program. Seznamovali se s odlišnostmi a specifikou výuky, navázali nové kontakty a poznávali prostředí zahraniční školy. Součástí bylo i poznávání kultury a života v této zemi. Účastníci tak obohatili svoje zážitky, poznali historické památky regionu a prostředí hostitelské země.

Mgr. Andrea Rosendorfová, garantka projektu Erasmus+.

Exkurze žáků semináře z dějepisu do Brna

Ve čtvrtek 18. 12. 2025 vyrazili studenti maturitních ročníků navštěvující seminář z dějepisu na krátkou exkurzi do Brna.

Hlavním cílem exkurze byla výstava prostorách Muzea města Brna na hradě Špilberk nazvaná 1645 – Brno v obležení. Výstava je značně interaktivní, takže studenti nemuseli jen číst dlouhé popisky, ale mohli si příběhy jednotlivých postav pěkně poslechnout.

Návštěvu Špilberku jsme zakončili v bývalé hradní kapli, v níž je nyní nainstalována multimediální expozice Kaple křížů, která poutavým způsobem dokumentuje dramatickou cesta od barokní zbožnosti k totalitní ideologii 20. století.



Součástí exkurze byla i prohlídka některých sakrálních památek – např. kostela sv. Janů.

Exkurze vhodně doplnila témata nedávno probíraná na seminářích.

Mgr. Josef Žaža, učitel dějepisu.

Sportovní den míčových her

Ve středu 17. 12. 2025 se uskutečnil ve sportovní hale a tělocvičně gymnázia již tradiční předvánoční Sportovní den míčových her školy. Po krátkém zahájení se rozběhly soutěže družstev jednotlivých tříd. Starší hoši hráli basketbal, starší dívky volejbal, mladší hoši zápolili také v basketbalu a mladší dívky si poměřily síly v přehazované. Celkem se tak zúčastnilo 7 družstev v basketbalu starších chlapců, 7 družstev starších dívek ve volejbalu, 5 družstev mladších chlapců v basketbalu a 5 družstev mladších dívek v přehazované.
Ve starších kategoriích chlapců a dívek byla družstva rozdělena do 2 skupin. Mladší hoši a dívky hráli systémem „každý s každým“. Družstva starších na prvních a druhých místech jednotlivých skupin se utkali v semifinále, vítězové semifinále potom o celkové prvenství a poražení o 3. místo.
Žáci tak mohli ukázat svoje dovednosti v míčových hrách a zasportovat si před vánočními prázdninami. Bojovnost všech družstev byla příkladná a družstva se při povzbuzování svými spolužáky překonávala. Opravdovým vyvrcholením sportovního dne byla finálová utkání, která se svým napínavým průběhem a bojovností každého určitě vyrovnala i oficiálním zápasům. Vyhlášení výsledků, předání diplomů a drobných cen při společném nástupu bylo tak oceněním nejlepších družstev a zakončením příjemného dne. Pochvala za výborné výkony patří nejen všem soutěžícím, ale i ostatním žákům a učitelům, kteří se podíleli na organizačním zajištění, plynulém průběhu celého turnaje a zejména na povzbuzování, které přispělo k úžasné atmosféře.



Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Individuální mobility žáků v projektu Erasmus+

Vybraní žáci naší školy strávili 1 měsíc na partnerské škole ve španělském Carlet a 3 týdny ve škole ve Fougeres ve Francii. Ve spolupráci s těmito školami pro ně byl připraven individuální studijní plán. Cílem bylo zdokonalení cizího jazyka, poznání vzdělávacího systému ve Španělsku i Francii, navázání kontaktů se studenty v zahraničí a poznání kultury a života v hostitelské zemi. Těchto individuálních aktivit se v rámci třetího a čtvrtého projektového období ve školním roce 2025/2026 zúčastnilo celkem 8 žáků naší školy, konkrétně 5 žáků ve čtvrtém období trvání projektu vycestovalo do Španělska do školy Carlet ve Valencii ve dnech 11. 1. až 11. 2. 2026, a v rámci třetího projektového období 3 žákyně studovaly ve Francii ve škole ve Fougeres v termínu 26. 1. až 13. 2. 2026.



Mgr. Andrea Rosendorfová, garantka projektu Erasmus+.

Exkurze na Ústavní soud a do České národní banky

Studenti třetích ročníků SVZ navštívili v pondělí 23. 2. 2026 Ústavní soud a ČNB v Brně. Získali tak jedinečnou možnost propojit výuku práva a ekonomie s praxí a nahlédnout do fungování klíčových institucí ČR.



Mgr. Lenka Mášová, učitelka základů společenských věd.

Velký úspěch našich studentů ve finále Olympiády lidských práv

Olympiádu lidských práv pořádá spolek Leges humanae, který sdružuje mladé lidi se zájmem o ochranu lidských práv a svobod. Cílem této prestižní soutěže je rozvíjet kritické myšlení, toleranci a hlubší porozumění principům demokratické společnosti.

V letošním ročníku dosáhli studenti naší školy mimořádného úspěchu. Do celostátního finále, které se konalo v Praze, se probojovala čtveřice našich studentů – Štěpánka Horká, Karolína Kolářová z kvarty a Barbora Brunclíková s Milošem Chlubným ze třetího ročníku. Už samotný postup mezi nejlepší soutěžící z celé republiky představuje významný úspěch.

Finálové kolo soutěže probíhá ve více fázích. Finalisté nejprve zpracovávají odbornou esej na vybrané lidskoprávní téma, kterou hodnotí nezávislá porota složená z odborníků působících v

oblasti lidských práv. Na základě kvality odevzdaných prací a následných obhajob před porotou pak postupuje 8 nejúspěšnějších soutěžících do závěrečného superfinále.



Z celkového počtu přibližně čtyřiceti finalistů se do superfinále probojovali pouze ti nejlepší – mezi nimi i dva zástupci naší školy, Štěpánka Horká a Miloš Chlubný. V této vrcholné části soutěže museli soutěžící pohotově reagovat na náhodně vylosovanou lidskoprávní otázku, připravit krátký odborný výstup a obhájit své argumenty před porotou.
Oba naši studenti obstáli ve velmi silné konkurenci a nakonec vybojovali vynikající 4. sdílené místo. Tento výsledek představuje výrazný úspěch nejen pro samotné soutěžící, ale i pro celou naši školu, která tak znovu potvrdila kvalitní přípravu studentů v oblasti společenských věd a občanského vzdělávání.
Velké poděkování patří všem zúčastněným studentům za jejich zodpovědný přístup, reprezentaci školy a inspirativní vystupování. Zvláštní gratulace pak směřuje ke Štěpánce a Milošovi za jejich postup mezi absolutní špičku soutěže.

Mgr. Lenka Mášová, učitelka základů společenských věd.

Matematický Klokan

V pátek 20. 3. 2026 proběhla na základních a středních školách nejen v Česku matematická soutěž Klokan. Také studenti našeho gymnázia řešili 24 matematických úloh ve třech kategoriích. Tady jsou výsledky nejlepších řešitelů:

Kategorie Kadet:
1. místo Jan Horák S1.A – 114 bodů
2. místo Rozálie Stavinohová S1.A – 97 bodů
3. místo Šimon Zikmund S1.A – 84 bodů

Kategorie Junior:
1. místo Immanuel Kucián S3.A – 93 bodů
2. místo Tomáš Kopták C1.A – 83 bodů
3. místo Jakub Coural S3.A – 74 bodů

Kategorie Student:
1. místo Filip Brunclík C3.A – 65 bodů
2. místo Jan Ševela S5.A – 61 bodů
3. místo Michal Fojtík C4.A – 57 bodů



RNDr. Lenka Krejčíková, učitelka matematiky.

Vítězství v okresním finále florbalu

V hale Gymnázia Tišnov se ve středu 25. března 2026 již tradičně konalo okresní finále ve florbalu chlapců kategorie V. Letos se turnaje zúčastnilo celkem 6 družstev, která se utkala spravedlivým systémem „každý s každým“:
Gymnázium Tišnov, SOŠ a SOU Kuřim, Gymnázium Židlochovice, SŠEE Sokolnice, Gymnázium TGM Zastávka a Gymnázium Šlapanice.
Každé družstvo tak čekalo pět náročných utkání. O napínavé okamžiky nebyla nouze a bojovalo se o každý gól v brance soupeře. Byl to krásný sportovní zážitek.
Naše družstvo chlapců GTGM Zastávka pod vedením kouče Filipa Brunclíka postupně porazilo Gymnázium Tišnov 2:0, SŠEE Sokolnice 2:1, když kluci otočili nepříznivý výsledek a těsně před koncem dali vítězný gól, dále jsme porazili SOŠ a SOU Kuřim 4:1 a Gymnázium Židlochovice 4:2. V posledním zápase nás čekal největší favorit turnaje Gymnázium Šlapanice, který se loni umístil v celorepublikovém finále na třetím místě. Naši hoši ale začali důrazně a narušovali kombinace favorita turnaje. Po brejkovém úniku Vítka Pospíšila jsme dokonce šli do vedení 1:0. Čas běžel pomalu a soupeř nás tlačil, měl několik šancí na vyrovnání, ale výborný výkon celého družstva podtrhl „neprůstřelný“ brankář Alex Onderka. V závěru hrál soupeř dokonce bez brankáře „power play“, ale ani to mu nepomohlo. Naopak vyhozením přes celé hřiště jsme dali gól do prázdné branky a bylo HOTOVO!! Naše vítězství v okresním finále bylo překvapivé, ale plně zasloužené.

Výsledky:
1. místo Gymnázium TGM Zastávka
2. místo Gymnázium Šlapanice
3. místo Gymnázium Tišnov
4. místo SŠEE Sokolnice
5. místo Gymnázium Židlochovice
6. místo SOŠ a SOU Kuřim



Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Exkurze do Osvětimi

V sobotu 28. 3. 2026 se studenti se zájmem o historii mohli zúčastnit exkurze, jejímž cílem byla návštěva Státního muzea Auschwitz-Birkenau.
Cestou proběhla kratší zastávka v polské části města Těšín, kde bylo možné prohlédnou si jeho zajímavé historické centrum, mj. románskou rotundu sv. Mikuláše, nejstarší stavbu v Polsku.
Prohlídka areálů koncentračních a vyhlazovacích táborů Auschwitz I a Auschwitz II Birkenau s místním průvodcem, hovořícím



vynikající češtinou, trvala asi 3 a půl hodiny. Expozice v dochovaných objektech hlavního tábora představuje děsivé, ale nemírně působivé svědectví o nelidských zločinech německých nacistů. Neméně působivé jsou i pozůstatky desetkrát většího areálu tábora Osvětim-Březinka. Pochmurnou atmostéru místa podtrhlo sychravé a počasí.

Mgr. Josef Žaža, učitel dějepisu.

Nepřekonatelný úspěch našich soutěžních týmů v krajském kole Prezentiády

Prezentiáda je soutěž pro žáky základních a středních škol Česka a Slovenska zaměřená na prezentační dovednosti. V tomto roce měly mladší týmy výběr z témat Na hraně a Kapka v moři. Starší týmy měly témata Přes čáru a 1:1.
Krajská kola probíhala v březnu na brněnském Gymnáziu Matyáše Lercha.
Ve středu 18. března se konalo první první krajské kolo. Naši školu reprezentoval tým Khaotic (Prager Filip a Bauer Kryštof), který se zabýval problematikou návykových látek.
Ve čtvrtek 26. března se utkalo v krajském kole dalších třináct týmů postupujících ze ZŠ a nižších ročníků víceletých gymnázií. Naši školu reprezentovaly tento den tři týmy a všechny se umístily na prvních třech místech.
Svými prezentačními dovednostmi porotu nejvíce ohromily Maki rolky (Dumková Magdalena a Ištoková Kristýna), které se zabývaly problematikou cancel culture a jejím vlivem na rozvoj dialogu v demokratické společnosti. Ve své prezentaci hledaly hranici mezi oprávněnou kritikou a odsouzením. První místo jim zajistilo postup do Grandfinále soutěže, které se uskuteční v květnu na Škoda Auto Vysoké škole v Mladé Boleslavi.
Na druhém místě skončil tým RNB (Jirků Radovan, Kupčíková Nikol a Janošková Barbora), který přiblížil publiku život a dílo italského houslisty Niccola Paganiniho, který mohl být jen kapkou v moři ostatních umělců, ale díky svému talentu a píli se stal fenoménem, který posunul naši představu o tom, jakou hudbu je vůbec možné pomocí houslí vytvořit.
Na třetím místě s neméně působivou prezentací skončily Kyselé žížalky (Bendová Jolana, Riedlová Magdaléna a Kuklínková Aneta), které se zabývaly úsměvem, který se dokáže z místa vzniku jako kapka v moři šířit řetězovou reakcí, spojuje nás, lidé se s námi cítí lépe a efektivněji budujeme důvěru.
Ve starší kategorii soutěžil v krajském kole jeden tým. Tato aktivita byla pro studenty zcela dobrovolná a tým se skvěle na soutěž sám připravil. Jednalo se o trojici studentů ze třídy S4A Hana Čížková, Ondřej Džingozov a Tomáš Bednář. Nepostoupili sice do celostátního kola, ale byli porotou za svůj projev velmi pochváleni.



Mgr. Josef Mach, učitel informatiky.

První ročníky v Třebíči – památky UNESCO a ČOV

Na tradiční exkurzi do Třebíče vyrazili ve středu 9. 4. 2026 studenti obou prvních ročníků
Obě skupiny se postupně seznámily jak s chodem místní čistírny odpadních vod, tak se zdejšími unikátními historickými památkami – židovskou čtvrtí a románsko-gotickou bazilikou svatého Prokopa.



Mgr. Josef Žaža, učitel dějepisu.

Dějepisné exkurze 1. ročníků v Olomouci

Za vcelku příjemného jarního počasí absolvovali studenti tříd C1.A a C1.B v pondělí 13. 4. a ve středu 15. 4. 2026 tradiční dějepisnou exkurzi do Olomouce, někdejšího centra Moravy.
Pod vedením osvědčeného průvodce Ing. Tomáše Kryla se aktivně zapojili do jeho vzdělávacího programu Olomouc v běhu staletí aneb Dějiny v souvislostech, za což si obě třídy vysloužily pěkný diplom. Součástí programu byla také prohlídka historických prostor Arcibiskupského paláce a výšlap na věž kostela sv. Mořice, odkud se všem naskytl pěkný výhled nejen na město, ale i jeho okolí.
Exkurze byla zajímavým zpestřením výuky dějepisu a ukázala dějiny nejen české v nevšedních souvislostech.



Mgr. Josef Žaža, učitel dějepisu.

Jsme na „bedně“ v krajském finále ve florbalu

Městská hala v Blansku byla místem konání krajského finále ve florbalu chlapců, kategorie V. Ve čtvrtek 23. dubna se zde utkala nejlepší družstva jihomoravského kraje a my jsme byli po dlouhých letech nedílnou součástí tohoto soutěžení. 6 družstev bylo rozděleno do 2 skupin, kde se utkala „každý s každým“ a následně v semifinále se křížem utkala družstva na prvních dvou místech. Nás čekala ve skupině družstva Znojma a Bučovic, druhou skupinu tvořila družstva G Křenová Brno, G Rájec-Jestřebí a G Břeclav.
Ve skupině jsme nejdříve porazili Bučovice a potom v napínavém a bojovném zápase i Znojmo brankou Vaška Posádky v poslední sekundě zápasu. V semifinále nás čekalo družstvo G Břeclav, které skončilo na druhém místě skupiny. Zápas byl napínavý do konce, hráčům ubývaly síly, přesto jsme vedli 1:0 téměř do konce. Bohužel dvě minuty před koncem soupeř vyrovnal a šli jsme do nájezdů. Tady nám štěstí nepřálo a prohráli jsme. Takže nás čekal zápas o 3. místo s poraženým druhého semifinále, a to s týmem G Křenová Brno. Zápas opět měl náboj a skončil 0:0, takže opět nájezdy. Tentokrát k nám byla štěstěna milosrdnější a vyhráli jsme brankou Tomáše Vrány v posledním rozstřelu. Vítězství v tomto zápase nás posadilo na stupně vítězů a odměnou byl pohár a bronzové medaile pro naše borce.

Výsledky:
1. Gymnázium Znojmo
2. Gymnázium Břeclav
3. Gymnázium Zastávka
4. Gymnázium Křenová, Brno
5. Gymnázium Bučovice
6. Gymnázium Rájec-Jestřebí



Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Úspěšní absolventi jazykových zkoušek FCE

Celkem 28 žáků maturitních ročníků využilo možnost nahradit certifikátem z jazykové zkoušky profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Z celkového počtu 28 žáků získalo 21 známku 1 a 7 žáků známku 2.



Za komisi anglického jazyka Mgr. Barbora Štreitová, předsedkyně komise.

Hornická minulost Zastávky a okolí

V rámci tématu geologie se žáci sekundy zúčastnili terénního průzkumu pozůstatků po těžbě černého uhlí v Rosicko-oslavanském uhelném revíru. Cílem exkurze nebylo pouze poznávání stop, které těžební činnost zanechala v krajině, ale také ekologické pozorování sukcesních procesů probíhajících na bývalých těžebních haldách. Na jednotlivých stanovištích zaměřených na historii dobývání černého uhlí žáci pracovali s pracovními listy, které jim pomohly lépe pochopit souvislosti mezi geologií, průmyslovou činností a proměnami krajiny. Součástí exkurze byla i návštěva hornického muzea v bývalém areálu dolu Simson ve Zbýšově.



Mgr. Radek Malý, učitel biologie.

Dějepisná exkurze do Vídně

V úterý 5. května 2026 se studenti třetích ročníků a kvinty vydali na tradiční jednodenní exkurzi do Vídně.

V rakouské metropoli si po vedením vyučujících dějepisu a německého jazyka prohlédli nejvýznamnější památky v historickém centru Vídně. Odpolední část exkurze pak studenti strávili u zámku Schönbrunn, kdy si mohli prohlédnout tamní park či navštívit zoologickou zahradu.

Exkurze proběhla za krásného, téměř letního počasí.



Mgr. Josef Žaža, učitel dějepisu.

Výstava ke 100. výročí narození Zdeňka Kožmína v Památníku v Rajhradě

V rámci připomenutí 100. výročí narození Zdeňka Kožmína zorganizoval Klub absolventů také návštěvu vernisáže výstavy v Památníku písemnictví na Moravě v Rajhradě. Pro zájemce z řad absolventů i současných učitelů byl vypraven autobus. Součástí návštěvy byla rovněž prohlídka barokní klášterní knihovny.



Mgr. Eva Kokešová, učitelka českého jazyka, předsedkyně KA.

Exkurze třetích ročníků do interaktivního muzea Mendelianum a Anthroposu

V rámci výuky antropologie a genetiky člověka žáci kvinty a třetích ročníků navštívili expozici Anthropos a interaktivní muzeum genetiky Mendelianum v Brně. Kromě opakování ontogeneze člověka a základů genetiky se žáci podrobněji seznámili s životem a významem díla G. J. Mendela a vyzkoušeli si v genetické laboratoři separaci DNA z různých druhů plodů ovoce, a dozvěděli se o nejznámějším exponátu muzea Anthropos – modelu pravěkého mamuta.





Mgr. Tereza Maňáková, učitelka biologie.

Přírodovědný klokan

Ve středu 15. 10. 2025 proběhl na naší škole Přírodovědný klokan. Jedná se o soutěž z fyziky, chemie, biologie a zeměpisu. Studenti mají za úkol během 40 minut vyřešit 24 uzavřených otázek, které jsou podle obtížnosti rozděleny do tří kategorií, za 3, 4 nebo 5 bodů. Není ale vhodné tipovat, protože chybná odpověď je potrestána jedním záporným bodem. Maximální bodový zisk je 120 bodů. Soutěžící jsou rozděleni do dvou kategorií, KADET, studenti primy a sekundy, a JUNIOR, studenti tercie, kvarty, 1. a 2. ročníků.
V tomto roce se kategorie KADET zúčastnilo celkem 58 studentů a v kategorii JUNIOR sedm studentů. Nejlepší jsou uvedeni v tabulce níže. Děkuji všem zúčastněným a věřím v hojnou účast i v příštím ročníku této soutěže.

Kategorie KADET			Kategorie JUNIOR			
1.	Dumková Magdalena	S2A	1.	Bednář Tomáš	S4.A	
2.	Ištoková Kristýna	S2A	2.	Horká Štěpánka	S4.A	
3.	Baláš Filip	S2A	3.	Duchoňová Eliška	S4A	54

Mgr. Martin Dojiva, učitel fyziky a chemie.

Astronomická olympiáda

Již podle názvu je jasné, že tady si nevystačíme s pozemskými znalostmi, ale budeme muset zabrousit až k hranicím vesmíru. Tato soutěž je organizována ve třech kolech a 4 věkových kategoriích. Školní kolo proběhlo 18. 11. 2025. Je koncipováno jako hodinový test s uzavřenými i otevřenými otázkami. Výhodou pro studenty je možnost využívat jakékoliv pomůcky s výjimkou jiných osob a generativní umělé inteligence. Výsledky školního kola jsou uvedeny v tabulce níže.

Kategorie: **AB**

1. místo	Sylvie Brabcová (C3A)	postup do krajského kola

Kategorie: **CD**

1. místo	Michael Woff (C1B)	

Kategorie: **EF**

1. místo	Václav Kříž (S2A)	postup do krajského kola
2. místo	Kristián Hemala (S1A)	

Co krajského kola postoupila Sylvie Brabcová, která ale vzhledem k vytížení školními povinnostmi a prací SOČ toto kolo nedokončila, a v kategorii EF Václav Kříž. Na zpracování úkolů a testu tohoto kola mají studenti více času. Součástí krajského kola je i praktická pozorovací úloha. Václav Kříž se s nástrahami tohoto kola popral velmi dobře a nakonec skončil těsně pod hranicí úspěšných řešitelů na 12. místě.

Mgr. Martin Dojiva, učitel fyziky a chemie.

Botanická zahrada

V rámci školního programu pro tercii proběhla v květnu exkurze do Botanické zahrady v Brně. Žáci se přímo seznamovali s tropickou a subtropickou vegetací ve sklenících a následně s venkovní expozicí rozdělenou do sektorů podle jednotlivých čeledí a geografického původu rostlin. Během prohlídky žáci plnili úkoly v pracovních listech, které jim pomohly upevnit získané znalosti a lépe porozumět rozmanitosti rostlinné říše.



Mgr. Radek Malý, učitel biologie.

Vítězíme v okresním finále Poháru rozhlasu v atletice

V úterý 19. 5. 2026 se uskutečnilo v areálu VUT v Brně Okresní finále Poháru rozhlasu v atletice chlapců a dívek, kterého se zúčastnilo celkem 14 týmů základních škol a víceletých gymnázií okresu Brno – venkov, kde nechyběli ani chlapci a děvčata našeho gymnázia. Naše družstva závodila v běhu na 60m, 1500m/800m dívky/, ve skoku dalekém a skoku vysokém, vrhu koulí a štafetě 4x60m. Po napínavých bojích, kdy se výsledky družstev měnily po každé disciplíně, se oba naše týmy nakonec radovaly z krásných umístění. Chlapci podali fantastické výkony ve všech disciplínách a odměnou jim byly zlaté medaile a pohár za 1. místo. Vítězství jim také otevřelo cestu do krajského finále v Brně. Dívky také bojovaly až do konce a nakonec obsadily nepopulární 4. místo a „bramborové medaile“. Blahopřejeme všem k tomuto úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Poděkování za vzornou reprezentaci naší školy patří těmto atletům:
Radim Štreit, Matěj Modl, Kryštof Bauer, Filip Prager, Vítek Pospíšil, Filip Kepák, Dominik Pecha, Tomáš Des, David Vrána,
Julie Kobská, Sofie Roszicsková, Šoukalová Anna, Balzerová Mariana, Lengálová Barbora, Novotná Nikola, Čapounová Kristýna, Hrabinová, Sabina, Zlatá Judita, Betková Eliška, Betková Kateřina, Bursová Viktorie.

Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Gymnázium přivítalo vzácnou návštěvu – Wintonovy děti

V pátek 22. května 2026 zažili studenti našeho gymnázia neobvyklé setkání. Čas na návštěvu zastávecké střední školy si udělaly dvě dámy – Eva Paddock a Milena Grenfell-Baines, které patří mezi tzv. Wintovy děti, tedy děti z československých židovských rodin, které těsně před vypuknutím druhé světové zachránil britský občan sir Nicolas Winton.
Školní jídelnu zaplnili před 9. hodinou nezvykle tiší a pozorní studenti, kteří soustředěně sledovali zajímavé vyprávění obou sester, doplněné fotografiemi a dalšími materiály. Eva i Milena také odpovídaly na dotazy kladené publikem. Po skončení besedy se s obdivuhodnou trpělivostí fotily se zájemci z řad studentů i pedagogů.



O této vzácné návštěvě si budete moci více přečíst v některém z příštích čísel školního časopisu Scool!, jehož redaktoři akci rovněž pečlivě sledovali.

Mgr. Josef Žaža, učitel dějepisu a Eva Kokešová, učitelka českého jazyka a předsedkyně KA.

Velký úspěch v krajském kole SOČ

Ve čtvrtek 7. května se studenti Sylvie Brabcová, Jana Anežka Hendrychová, Miloš Chlubný, Matyáš Lipovský a Vendula Slámová zúčastnili v Brně krajského kola středoškolské soutěže SOČ. Sbírali především zkušenosti do života. Jsme moc pyšní na Vendy Slámovou, která získala ve svém oboru 1. místo s postupem do celostátního kola! A také na Miloše Chlubného, který obsadil ve své kategorii 2. místo s doporučeným postupem do kola celostátního!



Mgr. Zuzana Běhalová, učitelka základů společenských věd.

Historický úspěch Gymnázia TGM Zastávka v krajském finále Poháru rozhlasu v atletice

Ve středu 27. 5. 2026 se uskutečnilo v areálu VUT v Brně Krajské finále Poháru rozhlasu v atletice, kterého se zúčastnilo celkem 8 nejlepších týmů základních škol a víceletých gymnázií Jihomoravského kraje. Nechyběli ani chlapci našeho gymnázia. Naše družstvo závodilo v běhu na 60m, 1500m, ve skoku dalekém, skoku vysokém, vrhu koulí a štafetě 4x60m. Po vyrovnaných a napínavých bojích, kdy se výsledky družstev měnily po každé disciplíně, se náš tým chlapců nakonec překvapivě radoval z umístění na stupních vítězů. Chlapci podali fantastické výkony ve všech disciplínách a odměnou jim byly BRONZOVÉ medaile a pohár za 3. místo. Tento ojedinělý a historický úspěch v krajském kole atletických soutěží je motivací pro ostatní studenty a ukazuje,



že i naše „malá škola“ může soutěžit a porazit takové školy z měst jako Brno, Hodonín nebo Blansko.
Poděkování za vzornou reprezentaci naší školy patří těmto atletům:
David Tesař, Matěj Modl, Kryštof Bauer, Filip Prager, Vítek Pospíšil, Filip Kepák, Dominik Pecha, Tomáš Des, David Vrána, Gabriel Matos Ferreira, Jáchym Jandák

Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Mimořádný úspěch studentky Gabriely Čuperové v AI olympiádě

V průběhu měsíce května se žáci primy a sekundy zapojili do soutěží AI olympiády. Žáci primy soutěžili ve dvou kategoriích *Truth Hunters a Startup Lab,* žáci sekundy pouze v kategorii *Truth Hunters.*



V kategorii Truth Hunters se do soutěže zapojilo 209 škol z celé republiky a fiktivní sociální sítí Scrollr prošlo 10 475 žáků starších 13 let. Během plnění 15 úkolů se učili rozpoznávat dezinformace, deepfaky, propagandu či skrytou reklamu a ověřovali si, jak dobře se orientují v dnešním informačním prostředí. Maximálního možného skóre 50 bodů dosáhlo pouze 10 soutěžících (3 dívky, 7 chlapců), což potvrzuje, že uspět ve všech úkolech bylo mimořádně náročné. Jednou z těch, kteří dosáhli 50 bodů byla studentka našeho gymnázia Gabriela Čuperová.
Druhá kategorie nazvaná Startup Lab, umožnila žákům osvojit si základy programování s AI (vibe coding). Jejím cílem bylo vytvořit smysluplnou a funkční aplikaci. Žáci primy vytvořili 8 projektů, které odevzdali k hodnocení.

Ing. Ludmila Brestičová, učitelka informatiky.

Dějepisná exkurze C3.A do Terezína a Lidic



V úterý 9. června 2026 se studenti třídy C3.A vydali na dějepisnou exkurzi zaměřenou na historii 20. století.
Nejprve navštívili město Terezín, kde si prohlédli nejdůležitější objekty bývalého židovského ghetta, především pak Magdeburská kasárna. Po nedlouhé polední přestávce následovala návštěva bývalé věznice gestapa v Malé pevnosti s místní průvodkyní.
Po krátkém přejezdu do blízkých Lidic studenti zamířili na tamní pietní území

připomínající obec vyhlazenou nacisty 10. června 1942. Vzhledem k ročnímu období bylo možné obdivovat i proslulý lidický růžový sad v plném květu.
Pošmourné počasí a šedivá obloha ještě zvýraznily pochmurnost navštívených míst a těžkou atmosféru, která je s nimi spojena.

Mgr. Josef Žaža, učitel dějepisu.

Vídeň 2026



První červnový týden jsme měli možnost účastnit se zájezdu do Vídně v rámci programu Do světa, který nám zajistily a zařídily paní učitelky Miškelová a Ševčíková.
Od pondělí do soboty jsme trávili čas v hotelu poblíž centra Vídně, kam jsme první tři dny jezdili na univerzitu translatologie, v níž jsme se seznámili s průběhem výuky na vysokých školách, novými lidmi, překladem textů a mimo jiné jsme zdokonalovali naše znalosti německého jazyka a také rakouské němčiny. Zbylé dny jsme objevovali krásu města a historie s kulturou, nebo jsme nakupovali. Po celou dobu pobytu jsme byli zajištěni výbornými pokrmy z místní Mensy-Juridicum nebo výběrové restaurace Kaffee Monarchie.
Avšak i přes nádhernou atmosféru Vídně a všechen program, jež jsme měli, jedna věc, která nás nejvíce nadchla a dlouho zůstane v našich srdcích je způsob, jakým jsme trávili čas jako kolektiv společně. Překvapivě výborně jsme si rozuměli a skvěle se bavili, zažili spoustu nevšedních zážitků od osobních vtipů až po zbloudilá cestování zkrz Vídeň, a čas, který jsme strávili spolu je skutečně nenahraditelný a rádi na něj budeme vzpomínat.
Tímto bychom rády poděkovaly sponzorům i paním učitelkám, které s námi tento výlet podnikly, a zároveň děkujeme za nádherné zážitky.

Klára P., Eliška B., Laura H., Nelly Ř., žákyně Gymnázia TGM Zastávka.

Vlastivědná exkurze C1.A



Ve dnech 10. 6. – 11. 6. 2026 se studenti z C1.A vypravili na Pálavu. Ze Strachotína jsme vystoupali na hrad Děvičky a navštívili nedaleký Pavlov. Všichni se osvědčili jako zdatní turisté, dokonce ani trochu toho deště nás neodradilo. Výlet u Novomlýnských nádrží jsme si společně užili!

Martina Dvořáčková, třídní učitelka C1.A.

Třída C1.B v Kutné Hoře

V úterý 16. června 2026 se studenti třídy C1.B vydali na výlet do Kutné Hory. Cesta vlakem Českých drah proběhla s určitými komplikacemi, ale cíle bylo dosaženo.
První zastávkou ve starobylém hornickém městě byl Vlašský dvůr, kde si každý z účastníků mohl vyrazit vlastní nefalšovaný pražský groš (ovšem pouze z hliníku).
Po přestávce na oběd následoval vrcholný bod programu – sestup do středověké štoly, v níž se kdysi dobývalo stříbro. Jak náročné to bylo, ukázala nejen absolutní důlní tma, ale i stísněné prostory – v nejužším místě bylo nutné projít chodbu širokou pouhých 40 cm a v nejnižším bodě se i ti nejvytáhlejší museli protáhnout tunelem o výšce 120 cm.
Nechyběla ani návštěva skvostu gotické architektury – chrámu sv. Barbory.
Osvěžující odměnou se pro mnohé účastníky stala porce zmrzliny z místní vyhlášené Zmrzlinárny.



Mgr. Josef Žaža, učitel českého jazyka a dějepisu.

Exkurze třídy S3.A do botanické zahrady

Botanickou zahradu Přírodovědecké fakulty MU v Brně navštívila v pátek 19. 6. také tercie. Tropy venku i uvnitř skleníků jsme přežili a s pomocí pracovních listů si zopakovali letošní učivo biologie.



Mgr. Jana Zavadilová, učitelka biologie

Vlastivědná exkurze Strážnice, třída S1.A

V měsíci červnu proběhla vlastivědná exkurze do Strážnice a jejího okolí, které se zúčastnili žáci primy.
První den exkurze jsme se ubytovali v kempu ve Strážnici a vyrazili na komentovanou plavbu po Baťově kanálu, při níž jsme se seznámili s historií této vodní cesty i s přírodou v jejím okolí. Následně jsme si prohlédli centrum Strážnice.



Druhý den dopoledne jsme absolvovali komentovanou prohlídku strážnického skanzenu zaměřenou na lidové zvyky a tradice spojené s jednotlivými etapami lidského života na Slovácku. Odpoledne jsme se vydali na pěší výlet do sousední obce Petrov, kde jsme si prošli okolí tradičních vinných sklepů v části Plže.
Třetí den exkurze jsme se vydali na cestu domů hromadnou dopravou přes město Hodonín. Exkurze se vydařila a žáci měli možnost poznat část historie, kultury i tradic slováckého regionu.

Mgr. Tereza Maňáková, třídní učitelka primy.

projekt Youth 4 Impact

V termínu 8. – 15. 2. 2026 proběhl na naší škole projekt „Youth 4 Impact“. Tento projekt se koná pod záštitou Ministerstva školství ČR ve spolupráci s organizací AIESEC.
Cílem tohoto projektu je sbližování mladých lidí z celého světa, prolomení bariér mezi národy, procvičení angličtiny, motivace k jejímu studiu, zpestření výuky a mezipředmětové propojení.
Školu navštívili tři stážisté z Keni, Indie a Tchaj-wanu. Stážisté představili své země v hodinách angličtiny a svou bezprostředností se velmi rychle sblížili s našimi žáky. V hodinách angličtiny panovala příjemná atmosféra. Naši žáci se touto cestou seznámili se zvyky, tradicemi, geografií, jazyky a náboženstvím mateřských zemí stážistů.



Mgr. Jitka Marková, garantka projektu.

LVK Itálie 2026

Ve dnech 1.—6.2. 2026 se studenti třídy S1A a C1A naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Itálii v lyžařském středisku Piancavallo. Kurz lyžování jako součást tematického plánu tělesné výchovy je koncipován jak pro začátečníky, tak i pro pokročilé lyžaře.
Oblast italských Dolomit poskytuje ideální podmínky pro lyžaře všech úrovní, a proto i naši nejmladší studenti poznali krásu lyžování, pobytu na horském vzduchu i výbornou kuchyni, která je už samozřejmostí na penzionu CASA STELLA MONTIS, který byl naším ubytovacím centrem. Lyžařské středisko Piancavallo má všechny parametry pro lyžaře všech výkonnostních úrovní, takže i úplní začátečníci využili lyžařského pásu, kabinkových lanovek a připravených sjezdovek ke svému zdokonalení. Velkým bonusem byla vzdálenost lyžařského areálu od penzionu, takže v lyžákách, s lyžemi na ramenou jsme po pár metrech byli na sjezdovkách. Výběr lyžařských tratí byl široký, a tak všechna družstva mohla obdivovat krásu Dolomit a zdokonalit svoje lyžařské dovednosti.

Závod ve slalomu pro všechny byl zpestřením a všichni účastníci si mohli vyzkoušet jízdu v brankách a ukázat, co se na kurzu naučili. Odměnou jim byly poháry a medaile za výborné sportovní výkony. Počasí nám vyšlo téměř ideálně, takže i občasné sluníčko přispělo k nádherným zážitkům a horských vrcholů zůstala uložena v našich mobilech jako krásné vzpomínky na vydařený kurz.



Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

LVK Rakousko 2026

Ve dnech 8. - 13. 3. 2026 se studenti tříd C1B a S3A zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Rakousku v oblasti Lienz a okolí. Kurz lyžování jako součást tematického plánu tělesné výchovy je koncipován jak pro začátečníky, tak i pro pokročilé lyžaře. Oblast Lienzu a okolních středisek poskytuje ideální podmínky pro lyžaře všech úrovní, a proto i naši studenti poznali krásu lyžování, pobytu na horském vzduchu i výbornou kuchyni, která je už samozřejmostí



na penzionu Iselsbergerhof, který je naším ubytovacím centrem. Postupně jsme navštívili v průběhu kurzu dostupná střediska Zettersfeld, Sillian, St. Jakob a Matrei – Kals, takže každý den poznali studenti jiné lyžařské středisko a mohli obdivovat krásu Alp a zdokonalit svoje lyžařské dovednosti. Počasí nám vyšlo téměř ideálně, takže i občasné sluníčko přispělo k nádherným zážitkům a spousta krásných panoramat zůstala uložena v našich mobilech jako krásné vzpomínky na vydařený kurz.

Mgr. Zuzana Rosendorfová, učitelka tělesné výchovy.

Sportovní kurz S2.A

Ve dnech 8. - 12. 6. 2026 jsme vyjeli poznávat Lužnici na sportovní kurz do Soběslavi. Kemp TJ Spartak se stal naším druhým domovem a moc se nám tu líbilo.
První den vodáckého výcviku úplných nováčků S2A nás čekala Lužnice a příjemná plavba z Veselí nad Lužnicí do Soběslavi. Na začátek ideální trasa na zdokonalení vodáckých dovedností všech.
Druhý den nás čekala trasa pro vodáky známá, a to z Hamru do Veselí nad Lužnicí. Přejížďka bývalého jezu "háčky" příjemně ošplouchla a po zastávce na Krkavci jsme prožili krásný den na Lužnici.



Třetí den jsme navštívili na celý den Tábor, kde jsme se seznámili s historií a pamětihodnostmi tohoto husitského města. Bylo to příjemné zpestření na kurzu a rozšíření našich vědomostí.
Poslední den tradiční trasa ze Suchdolu nad Lužnicí na Majdalenu je nazývána „vodáckou maturitou. Počasí nám vyšlo ideálně, takže ani několik překážek na vodě nám nedělalo žádný problém a trocha gymnastiky v lodích bylo příjemným zpestřením plavby, stejně jako sjíždění přírodního jezu před cílem. Takže vodáckou maturitu zvládli všichni účastníci na jedničku s hvězdičkou.
Závěrečné pasování na vodáky pak bylo krásným ukončením.

Mgr. František Zahradníček, učitel tělesné výchovy.

Sportovní kurz C2.A

Ve dnech 15. - 19. 6. 2026 jsme vyjeli poznávat Lužnici a Vltavu na sportovní kurz do Soběslavi. Kemp TJ Spartak se stal naším druhým domovem a moc se nám tu líbilo.
V úterý 15. 6. jsme zahájili vodáckou anabázi, což představovalo ideální svezení na trase Hamr - Veselí nad Lužnicí. Následující den soupeření s vodním živlem nás čekala Vltava, resp. trasa Zlatá Koruna – Boršov. Opět sluníčko a krásně tekoucí řeka v nás zanechala nezapomenutelné zážitky.
Další den jsme cestovali za krásami Českého Krumlova. Procházka historickým centrem a medvědi v zámeckém ohradním příkopu nás naplnili nevšedními zážitky. Pak již plavba po Vltavě na

Zlatou Korunu, jejímž vyvrcholením byl sjezd jezu a další neopakovatelné zážitky všech statečných vodáků.



Poslední den tradiční trasa ze Suchdolu nad Lužnicí na Majdalenu je nazývána „vodáckou maturitou. Počasí nám vyšlo ideálně, takže ani několik překážek na vodě nám nedělalo žádný problém a trocha gymnastiky v lodích bylo příjemným zpestřením plavby, stejně jako sjíždění přírodního jezu před cílem. Takže vodáckou maturitu zvládli všichni účastníci na jedničku s hvězdičkou.

Krásné zážitky a dovednosti v nás zůstaly po kurzu na celý život.

Mgr. Zuzana Rosendorfová, učitelka tělesné výchovy.

Kroužek „Volejbal G TGM“

Ve školním roce 2025/2026 probíhal ve spolupráci s DDM Zastávka kroužek volejbalu pod vedením RNDr. Zbyňka Leitnera. Tradice tohoto kroužku tedy pořád pokračuje, a to již více než třicet let. V posledních letech pak ve spolupráci s DDM Zastávka a díky této spolupráci je otevřen i dětem ze základní školy.

Již tradičně se scházíme v pátek od 13:00 do 14:30 hod. ve sportovní hale gymnázia. V tomto školním roce se v prvním pololetí kroužku účastnilo 14 dětí – studentů gymnázia a žáků základní školy. Využívali jsme tak nejen sportovní náčiní gymnázia, ale také DDM Zastávka (míče, síť).

Cílem kroužku je seznámit členy se základy volejbalu, rozvíjet jejich individuální dovednosti, naučit je spolupráci v týmu, respektu ke spoluhráčům a soupeřům. Vzhledem k rozdílným dovednostem je práce v kroužku náročná a neobejde se bez zapojení zkušenějších členů kroužku, kteří jsou schopni předávat své zkušenosti novým členům. Samovolně tak dochází k posilování sociálních kompetencí a navazování nových přátelství.



RNDr. Zbyněk Leitner, vedoucí kroužku volejbalu.

Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2025/2026

Středoškolská odborná činnost je soutěž, která jde mimo zavedené školní předměty. Jejím cílem je seznámit studenty se základy vědeckého způsobu práce a dát jim možnost projevit svůj zájem a nadání. Student zpracovává své zvolené téma vědeckým postupem, jehož výstupem je od-

borná práce v rozsahu asi 20-30 stran, kterou následně obhajuje před odbornou komisí a veřejností. Na naší škole již dlouhodobě jsou častější práce z humanitních oborů v souvislosti s požadavky volitelného předmětu Společenské vědy.
Ve školním roce 2025/2026 svou práci začalo asi 10 studentů, ale pouze 6 studentům se podařilo svou práci dotáhnout až do finální podoby. Obhajoby školního kola proběhly 24. 2. 2026. Obhájeny byly nakonec všechny prezentované práce, a to v oborech 6, 7, 13, 17 a 18.
V letošním roce se okresní kolo soutěže vzhledem k nízkému počtu postupujících prací konalo pouze v oboru 6. Zdravotnictví a v oboru 17. Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory. Toto kolo proběhlo 24. 3. 2026 na Gymnáziu Brno, tř. Kpt. Jaroše. Bohužel vystavilo stopku pro Janu Anežku Hendrychovou, která v oboru 6. skončila na 6. místě. Na stejném místě a také nepostupovém skončil v oboru 17. Filip Trtilek. V tomto oboru ale vyhrál Miloš Chlubný, který postoupil do kola krajského.



Krajské kolo proběhlo 7. 5. 2026 na Gymnáziu Brno, Slovanské náměstí. V tomto kole jsme měli celkem 4 želízka v ohni. Nejmladší reprezentant byl Matyáš Lipovský, který v oboru 18. Informatika již v tercii obsadil 6. místo. V oboru 7. Zemědělství , potravinářství, lesní a vodní hospodářství na 11. místě skončila Sylvie Brabcová. V oboru 17. Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory se Miloš Chlubný dostal na 2. místo, ale neměl možnost postoupit do celostátního kola. Nejúspěšnější byla Vendula Slámová v oboru 13. Ekonomika a řízení, která krajské kolo vyhrála a postoupila do celostátního finále.
Celostátní přehlídka se konala 12.-14. 6. 2026 v Olomouci. I zde Vendula Slámová svou práci s názvem Vliv barvy obalu na vnímání potravin z hlediska smyslového marketingu úspěšně obhájila. Ve velké konkurenci si odnesla ocenění za 8. místo.
Všem zúčastněným patří velká gratulace a poděkování za reprezentaci školy.

Mgr. Martin Dojiva, garant soutěží SOČ.

Ohlédnutí za besedou

Ve čtvrtek jsme měli možnost setkat se s opravdu výjimečnými hosty.
Do školy zavítal náš bývalý student Vladimír Buchar, dnes působící na Odboru komunikace Ministerstva zahraničních věcí ČR, který žákům přiblížil práci diplomatů a fungování zahraniční služby.
Hlavním hostem byl Vladimír Dzuro, bývalý elitní vyšetřovatel válečných zločinů, odborník na mezinárodní právo a fungování mezinárodních organizací. Byl členem týmu vyšetřovatelů Mezinárodního trestního tribunálu pro bývalou Jugoslávii a v letech 2004–2023 vedl kancelář Úřadu pro vnitřní záležitosti OSN v New Yorku.
Přednášku zpestřil kvíz, v němž nejlépe uspěl Václav Rada. Jako výhru si odnesl knihu Vyšetřovatel, kterou mu pan Vladimír Dzuro vlastnoručně podepsal.
Děkujeme oběma hostům za inspirativní a poutavou přednášku, která našim studentům nabídla jedinečný pohled do světa diplomacie i mezinárodní spravedlnosti.



Mgr. Lenka Mášová, učitelka základů společenských věd.

Zahraniční exkurze C4A a S6A

V pátek 5. 9. 2025 večer se před nádražím v Zastávce sešli studenti C4A a S6A se svými zavazadly. Naštěstí se všechno vešlo do přistavených autobusů a my mohli vyrazit na poznávací exkurzi do slunné Itálie.

V sobotu kolem poledne jsme docestovali do Ravenny, kde jsme prošli historické památky. Velkou předností Ravenny jsou mozaiky z 5. století z nich velká část je zapsána na seznamu památek UNESCO. A samozřejmě jsme nemohli vynechat první příležitost k ochutnání italské zmrzliny. Také jsme zavzpomínali na Božskou komedii před hrobkou Dante Alighieriho. Kousek za Ravennou jsme ještě navštívili baziliku sv. Apolináře v Classe, která je také součástí památkové zóny v Ravenně a je vyzdobena krásnými mozaikami. A pak nás čekal přejezd na naše ubytování v San Benedetto del Tronto.



V pondělí jsme navštívili poutní místo Loreto. Prohlédli jsme si historické město a pak jsme se přesunuli k bazilice. Měli jsme štěstí a stihli jsme si ji projít před příjezdem zástupců italské vlády a parlamentu na slavnostní mši. Takže jsme měli možnost navštívit originální renesanční Svatou chýši, jejíž kopie jsou po celém světě.

V úterý jsme se vydali do přírodní rezervace Region Sentina na jih od našeho ubytování. V této lokalitě ústí do moře několik potoků a kanálů. Oblast je protkána úzkými pěšinami a spoustou mokřadů. Na několika místech jsou vybudovány pozorovatelny, ze kterých lze nenápadně sledovat život na volných hladinách místních tůní i blízkých rákosinách.

Středa byla asi nejnáročnějším dnem. Brzy ráno jsme vyjeli na celodenní výlet do Říma. Bohužel předpověď nebyla zcela příznivá a déšť, který opravdu přišel, naše zážitky výrazně poznamenal. I tak se nám podařilo hned ráno projít všemi kontrolami a dostat se na Svatopetrské náměstí před bazilikou ve Vatikáně. V tento den se tady totiž konala mše sloužená samotným papežem. Déšť nás ale vyhnal a dali jsme přednost jiným památkám. Postupně jsme se podívali na Andělský hrad, Piazza Navona, Pantheon, Fontánu di Trevi a kolem poledne se dostali ke Španělským schodům. Před odpoledním programem jsme se posilnili v blízkých restauracích. Následně jsme se přes Altare della Patria přesunuli před Koloseum. Při prohlídce Kolosea se na nás na chvíli usmálo slunce, ale hned vzápětí při prohlídce Forum Romanum nás opět spláchl déšť. Tentokrát už definitivně, a tak jsme se vydali zpět na ubytování.



Ve čtvrtek v podvečer jsme se vydali na sever od ubytování. Náš hotel byl na nejjižnějším výběžku přístavního města San Benedetto del Tronto, a tak do přístavu a centra to byla pěkná procházka. Do přístavu jsme přicházeli až se setměním, který byl ale hezky osvícen zapadajícím sluncem.

Na zpáteční cestě jsme se vyšplhali do jednoho z nejmenších států, protože jsme navštívili San Marino. Naštěstí nás autobus dovezl až skoro k vrcholu, tak na naše nohy zůstalo jen pár desítek výškových metrů. Mimo posledních historických památek jsme také měli poslední možnost nakoupit pár suvenýrů domů.

Mgr. Martin Dojiva, třídní učitel C4.A a Mgr. Radek Malý, třídní učitel C6.A.

Mgr. Libor Hejda Digitálně podepsal Mgr. Libor Hejda
Datum: 2026.10.27 10:30:13 +01'00'

Mgr. Libor Hejda
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 26. 10. 2026. ……

předsedkyně Školské rady Gymnázia T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace